

ГАЛУЗЕВИЙ СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

Освітньо-кваліфікаційна характеристика

БАКАЛАВРА

напряму підготовки **1101 МЕДИЦИНА**

кваліфікації **3231 сестра медична**

Видання офіційне

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Київ – 2003

Передмова

І РОЗРОБЛЕНО

робочою групою Міністерства освіти і науки України

**ВНЕСЕНО ЛЬВІВСЬКИМ ДЕРЖАВНИМ МЕДИЧНИМ
КОЛЕДЖЕМ ім. АНДРЕЯ КРУПІНСЬКОГО**

2 ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом Міністерства освіти і науки України
від _____ р. № _____

3 ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ

4 РОЗРОБНИКИ СТАНДАРТУ

Голова робочої групи - ШЕГЕДИН Марія Броніславівна –д.м.н., доцент, Заслужений лікар України, академік Академії наук Національного Прогресу, директор Львівського державного медичного коледжу ім. Андрея Крупинського.

Робоча група:

ОРІБКО Світлана Данилівна - Заслужений лікар України, викладач вищої категорії, викладач-методист, викладач дисципліни “Медсестринство в педіатрії”, заступник директора з практичної роботи.

КОСОВАН Надія Євстахівна - викладач вищої категорії, старший викладач, викладач дисципліни “Анестезіологія та реаніматологія”, завідувач відділення “Сестринська справа” II рівня акредитації.

ЛЕСИК-ЛІСНА Оксана Андріївна - викладач дисципліни “Медсестринські теорії та процес”, викладач вищої категорії.

ЧОРНЕНЬКА Роксоляна Святославівна - викладач дисципліни “Основи сестринської справи”.

ПОДНОСОВА Людмила Миколаївна - викладач вищої категорії, викладач дисципліни “Клінічне медсестринство в терапії”.

ЧЕРНЮК Галина Дмитрівна - викладач вищої категорії, викладач-методист, викладач дисципліни “Медсестринство в терапії”.

ШУСТАКЕВИЧ Софія Федорівна - викладач вищої категорії, викладач дисципліни “Медсестринства в хірургії”.

ДМИТРИШИН Богданна Ярославівна - викладач першої категорії, викладач дисципліни “Клінічне медсестринство в педіатрії”.

ДАЦКО Лідія Павлівна - викладач вищої категорії, викладач дисципліни “Медсестринство в офтальмології”.

КРАВЦІВ Ванда Володимирівна - викладач вищої категорії, викладач-методист, викладач дисципліни “Клінічне медсестринство в інфекційній клініці”.

ЛЕВИЦЬКА Людмила Миколаївна - викладач першої категорії, викладач дисципліни “Медична та соціальна реабілітація”.

КОКОТ Наталія Володимирівна - викладач другої категорії, викладач дисципліни “Медсестринство в неврології і психіатрії”.

КАПКО Марія Миколаївна - викладач дисципліни “Клінічне медсестринство в акушерстві і гінекології”.

БАЙДАЛА Оксана Дмитрівна - викладач дисципліни “Медсестринство в сімейній медицині”.

ВЕСКЛЯРОВА Уляна Павлівна - викладач вищої категорії, викладач дисципліни “Медсестринство в педіатрії”, методист коледжу.

Цей стандарт не може бути повністю чи частково відтворений, тиражований та розповсюджений без дозволу Міністерства освіти і науки України.

Зміст

	С
1 Галузь використання	1-4
2 Нормативні посилання.....	4-5
3 Визначення.....	5
4 Позначення і скорочення	5
5 Виробничі функції, типові задачі діяльності та уміння щодо вирішення типових задач діяльності	5-6
6 Здатності вирішувати проблеми й задачі соціальної діяльності та уміння, що є відображенням наявності цих здатностей	6-7
7 Попередній освітній або (та) освітньо-кваліфікаційний рівень і вимоги до професійного відбору абітурієнтів	7
8 Вимоги до державної атестації осіб, які навчаються у вищих навчальних закладах	7
9 Вимоги до системи освіти та професійної підготовки	7
Додаток А Виробничі функції, типові задачі діяльності та уміння, якими повинні володіти випускники вищого навчального закладу	8-16
Додаток Б Здатності випускників вищого навчального закладу, що вимагаються, та система умінь, яка їх відображає	17-20

Вступ

Освітньо-кваліфікаційна характеристика (ОКХ) випусників вищого навчального закладу є галузевим нормативним документом, в якому узагальнюється зміст вищої освіти, тобто відображаються цілі вищої освіти та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі галузей економіки держави і вимоги до його компетентності, інших соціально важливих властивостей та якостей.

Цей стандарт є складовою галузевих стандартів вищої освіти, в якій узагальнюються вимоги з боку держави, світового співтовариства та споживачів - випусників до змісту вищої освіти. ОКХ відображає соціальне замовлення на підготовку фахівця з урахуванням аналізу професійної діяльності та вимог до змісту вищої освіти з боку держави та окремих замовників фахівців.

ОКХ установлює галузеві кваліфікаційні вимоги до соціально-виробничої діяльності випусників вищого навчального закладу з певної спеціальності та освітньо-кваліфікаційного рівня і державні вимоги до властивостей та якостей особи, яка здобула певний освітній рівень відповідного фахового спрямування.

Стандарт використовується під час:

- визначення цілей освіти та професійної підготовки;
- розроблення та корегування складових державного стандарту вищої освіти (перелік кваліфікацій за відповідними освітньо-кваліфікаційними рівнями та перелік напрямів та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців за відповідними освітньо-кваліфікаційними рівнями) та галузевих стандартів вищої освіти (освітньо-професійна програма підготовки фахівців, засоби діагностики якості вищої освіти);
- визначення первинних посад випусників вищих навчальних закладів та умов їх використання;
- розроблення та корегування складових стандартів вищої освіти вищих навчальних закладів (варіативні частини освітньо-кваліфікаційної характеристики, освітньо-професійної програми підготовки фахівців та засобів діагностики якості вищої освіти, навчальний план, програми навчальних дисциплін);
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху та визначення критеріїв професійного відбору;
- прогнозування потреби у фахівцях відповідної спеціальності та освітньо-кваліфікаційного рівня, плануванні їх підготовки і під час укладання договорів або контрактів щодо підготовки фахівців;
- розподілу та аналізу використання випусників вищих навчальних закладів.

Додаток А

Таблиця - Виробничі функції, типові задачі діяльності та уміння, якими повинні володіти випускники вищого навчального закладу

1	2	3	4	5
Зміст виробничої функції	Назва типової задачі діяльності	Шифр типової задачі діяльності	Зміст уміння	Шифр уміння
Організаційна	Організація робочого місця медсестри та відділення	ПФ.С.01	Керуючись нормативними документами МОЗ України, правилами техніки безпеки у відповідності до профілю відділення лікувально-профілактичного закладу укомплектовувати робочі місця медичних сестер необхідною медичною документацією, лікувальними засобами, предметами догляду тощо	ПФ.С.01.ПР.О.01
	Впровадження новітніх технологій медсестринства	ПФ.Д.02	Для отримання систематизованої наукової інформації з медсестринства проводити: - обробку і узагальнення інформаційного потоку методом нагромадження і відбору, використовуючи бібліотеку, МБА, INTERNET та інші джерела; - інформаційне забезпечення управління; - підготовку матеріалів для акредитації ЛПЗ чи відділень; - обробку та аналіз звітної та облікової документації ЛПЗ.	ПФ.Д.02.ПР.Р.02
	Економічний аналіз та прогнозування роботи відділень ЛПЗ, Маркетинг медичних послуг	СВ.Д.03	На основі дослідження ринку медичних послуг методами маркетингу в умовах нових економічних відносин повинна вміти: - проводити розрахунки норм і нормативів для оцінки здоров'я населення та діяльності медичних закладів; - розраховувати вартість медичної допомоги амбулаторному та стаціонарному пацієнту; - розраховувати оптимальне число лікарняних ліжок в медичному закладі різних рівнів; - визначати економічні збитки від тимчасової захворюваності, інвалідності, передчасної смерті; - розраховувати коефіцієнт економічної ефективності в результаті зниження тимчасової захворюваності, інвалідності, передчасної смерті; - досліджувати вплив охорони здоров'я на відтворення робочої сили; - брати участь в ціноутворенні у системі надання платних медичних послуг; - працювати з прайс-листами, готувати замовлення та одержувати медичні і фармацевтичні товари; - проводити маркетингове дослідження діяльності ЛПЗ; - обчислювати та давати оцінку показників діяльності ЛПЗ; - робити висновки та давати рекомендації щодо оптимізації діяльності відділення, ЛПЗ по наданню медичних послуг.	СВ.Д.03.ПР.Р.03

1	2	3	4	5
	<p>Менеджмент медсестринських служб</p>	<p>СВ.Д.04</p>	<p>На основі показників діяльності спеціалізованих відділень ЛПЗ повинна вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розробляти стратегічний план діяльності медсестринських служб відділення чи лікарні; - визначати обсяг та структуру інформаційного запиту для старшої та головної медсестри; - готувати виступи на медичну раду, на медсестринський семінар; - складати інформаційний лист, протокол медичної ради; - оформляти посадову карточку, рішення зборів колективу; - розробляти проект робочого місця старшої медсестри; - вивчати ринковий механізм фінансування системи медичної допомоги; - оформляти документацію для отримання ліцензії на право займатись приватною практикою; - заповнювати основні статистичні форми медичної документації та господарської діяльності; - координувати роботу кабінетів медичної статистики. 	<p>СВ.Д.04.ПР.Р.04</p>
	<p>Управління роботою медичних сестер (молодших спеціалістів та бакалаврів)</p>	<p>СВ.Д.05</p>	<p>Керуючись нормативними документами відповідно до посадових обов'язків повинна:</p> <ul style="list-style-type: none"> - займатись медсестринським адмініструванням; - приймати управлінські рішення, забезпечувати їх виконання на основі застосування моделей медсестринського керівництва; - забезпечувати виконання наказів та постанов з питань охорони здоров'я; - освоїти функціональні обов'язки керівника медсестринських служб. 	<p>СВ.Д.05.ПР.Р.05</p>
<p>Соціально-виробнича</p>	<p>Створення санітарно-гігієнічного та протиепідемічного режиму</p>	<p>ПФ.С.06</p>	<p>Керуючись основами законодавства України про працю та наказами МОЗ України, використовуючи відповідні засоби колективного та індивідуального захисту для створення безпечних умов для співробітників та пацієнтів повинна вміти забезпечити дотримання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правил техніки безпеки при роботі з медичним інструментарієм та обладнанням; - правил протипожежної безпеки в медичних закладах; - виробничої санітарії та протиепідемічного режиму у відділеннях; - проводити обробку і стерилізацію інструментарію, перев'язувального матеріалу та предметів догляду; - здійснювати контроль за якістю передстерилізаційної обробки та стерилізації. 	<p>ПФ.С.06.ПР.О.01</p>
	<p>Забезпечення безпечного лікарняного середовища</p>	<p>ПФ.С.07</p>	<p>Керуючись діючими інструкціями та використовуючи технічні і медичні засоби, повинна вміти створити безпечне лікарняне середовище:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для пацієнтів під час перебування у профільному відділенні лікувально-профілактичного закладу; - для пацієнтів з проблемами зору, слуху, порушенням опорно- 	<p>ПФ.С.07.ПР.О.02</p>

1	2	3	4	5
			рухового апарату; - доношеним та недоношеним немовлятам.	
	Забезпечення здорового психологічного мікроклімату в колективі	ПФ.С.08	Для досягнення ефективного ділового спілкування та ефективної діяльності відділення лікувально-профілактичного закладу, спираючись на етичний кодекс медичної сестри та дотримуючись принципів професійної етики та деонтології, використовуючи соціологічні та психологічні методи, повинна вміти: - вирішувати деонтологічні завдання, пов'язані з наданням медичної допомоги і доглядом за пацієнтами, з профілактичною та оздоровчою роботою серед населення; - забезпечити сприятливий психологічний клімат в колективі; - проводити психологічне тестування для визначення психологічних особливостей особистості пацієнтів та співробітників; - оцінювати професійний та моральний стан працівників колективу; - виявляти вплив соціально-психологічних факторів на психічне здоров'я; - вирішувати конфліктні та стресові ситуації; - проводити психопрофілактичну та психогігієнічну роботу.	ПФ.С.08.ПР.О.03
Контролююча	Контроль за роботою медичних сестер та молодшого медичного персоналу	ПФ.С.09	Керуючись нормативними документами та правилами внутрішнього розпорядку лікувально-профілактичного закладу, шляхом оглядів, обходів, заліків повинна здійснювати контроль за: - дотриманням медсестрами стандартів практичної діяльності; - виконанням молодшим медичним персоналом своїх функціональних обов'язків; - дотриманням безпечних умов праці.	ПФ.С.09.ПР.Р.01
	Контроль за використанням медикаментів, предметів догляду та інвентаря	ПФ.С.10	Керуючись нормативними документами, шляхом огляду, обходу, перевірки та застосування відповідних методик, оформляючи результати відповідною документацією, здійснювати контроль за : - виписуванням, зберіганням та використанням медикаментів, медичного інструментарію; - використанням перев'язувального матеріалу, білизни, предметів догляду, дезінфікуючих середників; - використанням та станом інвентаря .	ПФ.С.10.ПР.Р.02
Діагностична	Обстеження та оцінка стану здоров'я пацієнта	ПФ.Д.11	Використовуючи необхідні методики та медичний інструментарій, відповідно до профілю патології, для встановлення попереднього клінічного діагнозу з наступним інформуванням та погодженням з лікуючим лікарем повинна вміти: - проводити суб'єктивне обстеження пацієнта ; - проводити об'єктивне обстеження пацієнта (огляд, пальпацію, перкусію, аускультацию); - складати план додаткового обстеження при типових випадках	ПФ.Д.11.ПП.Р.01

1	2	3	4	5
			<p>найпоширеніших захворювань;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оцінювати стан здоров'я пацієнта; - встановлювати попередній клінічний та медсестринські діагнози; - готувати матеріали лікарю за результатами обстеження пацієнтів для виставлення попереднього клінічного діагнозу. 	
Виробнича	Прийом пацієнта	ПФ.Д.12	Використовуючи відповідне оснащення приймального відділення або кабінету попереднього огляду, приймати пацієнта, проводити попереднє обстеження відповідно до стану пацієнта та профілю патології і доставляти у відповідне відділення.	ПФ.Д.12.ПП.Р.01
	Харчування пацієнтів	ПФ.Д.13	<p>Відповідно до стану, віку пацієнта та профілю патології, використовуючи, в разі потреби, допоміжні (штучні) шляхи та спеціальні засоби годування, повинна:</p> <ul style="list-style-type: none"> - скласти меню-розкладку; - забезпечити пацієнтів адекватним необхідним харчуванням; - здійснювати контроль за організацією харчування пацієнтів; - проводити годування тяжкохворих, ослаблених, хворих похилого і старечого віку, недоношених немовлят; - проводити штучне годування хворих за допомогою зонда, через гастростому, парентерально; - давати рекомендації пацієнтам та членам родини з питань раціонального харчування та дієтотерапії. 	ПФ.Д.13.ПП.Р.02
	Забезпечення особистої гігієни пацієнта	ПФ.С.14	Відповідно до стану, віку та статі пацієнта забезпечити виконання необхідного обсягу гігієнічних заходів, використовуючи предмети і засоби особистої гігієни.	ПФ.С.14.ПП.Р.03
	Підготовка пацієнта та забір матеріалу для лабораторних досліджень	ПФ.С.15	<p>Керуючись технологічними вимогами лабораторних досліджень, використовуючи медичне та лабораторне оснащення, провівши психологічну підготовку та необхідні маніпуляції, повинна вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - керувати підготовкою пацієнта до лабораторних досліджень (фізичних, хімічних, біохімічних, мікроскопічних, бактеріологічних, вірусологічних, імунологічних досліджень крові, ліквору, сечі, харкотиння, калу, шлункового та дуоденального вмісту); - забезпечувати якісний забір досліджуваного матеріалу і правильну доставку його в лабораторію; - проводити оцінку результатів лабораторних досліджень. 	ПФ.С.15.ПП.Р.04
	Проведення додаткових досліджень	ПФ.Д.16	<p>На основі лікарських призначень згідно з методикою виконання відповідного дослідження, використовуючи медичний інструментарій, апаратуру, медикаментозні засоби та предмети догляду за пацієнтом, повинна вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - керувати підготовкою пацієнтів та інструментів до діагностичних та лікувально-профілактичних процедур, - проводити або асистувати лікарю при 	ПФ.Д.16.ПП.Р.05

1	2	3	4	5
			<p>відповідних дослідженнях в діагностичних кабінетах лікувально-профілактичних закладів (рентгенологічних, ендоскопічних, інструментально-функціональних, ультразвукових);</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводити термографічне дослідження, спірометрію, велоергометрію, ЕКГ, ФКГ; - отримувати результати обстеження пацієнта та оформляти їх документально; - проводити оцінку результатів досліджень; - асистувати лікарю під час проведення пункцій: плевральної, люмбальної, абдомінальної, стеральної. 	
	Виконання плану лікування	ПФ.С.17	<p>Реалізуючи план лікування, керуючись стандартами діяльності, повинна вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводити виборку, розрахунок та введення лікарських препаратів пацієнту, користуючись медичним інструментарієм і спостерігаючи за станом пацієнта; - досконало володіти маніпуляційною технікою; - виписувати рецепти; - призначати лікування в типових випадках найбільш поширених захворювань. 	ПФ.С.17.ПП.Р.06
	Здійснення загального догляду за пацієнтом	ПФ.Д.18	<p>На основі стандартів сестринського догляду, використовуючи предмети догляду, медичний інструментарій, для покращення стану та задоволення потреб пацієнта повинна:</p> <ul style="list-style-type: none"> - скласти план медсестринського догляду відповідно до медсестринського діагнозу; - забезпечувати належний диференційований догляд за пацієнтом в умовах ЛПЗ та вдома; - спостерігати за пацієнтом, своєчасно діагностувати та оцінювати зміни його стану. 	ПФ.Д.18.ПП.Р.07
	Здійснення медсестринського процесу в спеціалізованих відділеннях	ПФ.Д.19	<p>Враховуючи стан та вік пацієнта здійснювати спеціальний догляд у відділенні терапевтичного профілю, використовуючи спеціальний медичний інструментарій, відповідну медичну апаратуру та лікувальні засоби, з метою покращання стану пацієнта та задоволення його потреб.</p>	ПФ.Д.19.ПП.Р.08
		ПФ.Д.20	<p>Враховуючи стан, вік пацієнта та профіль патології, з метою покращання стану пацієнта та задоволення його потреб, повинна вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здійснювати спеціальний догляд в інфекційному відділенні, використовуючи спеціальний медичний інструментарій, відповідну медичну апаратуру та лікувальні засоби; - проводити специфічне лікування та профілактику інфекційних захворювань; - проводити профілактику внутрішньо-лікарняних інфекцій; - організовувати та проводити протиепідемічні заходи у вогнищах інфекційних захворювань, в тому числі карантинних. 	ПФ.Д.20.ПП.Р.09
		ПФ.Д.21	<p>Відповідно до стану та віку пацієнта здійснювати спеціальний догляд у відділенні хірургічного профілю, використовуючи спеціальний медичний інструментарій, відповідну медичну апаратуру та лікувальні засоби, з метою покращання стану пацієнта та задоволення його потреб.</p>	ПФ.Д.21.ПП.Р.10

1	2	3	4	5
		ПФ.Д.22	Відповідно до стану та віку пацієнта здійснювати спеціальний догляд у відділенні педіатричного профілю, використовуючи спеціальний медичний інструментарій, відповідну медичну апаратуру та лікувальні засоби, з метою покращання стану пацієнта та задоволення його потреб.	ПФ.Д.22.ПП.Р.11
		ПФ.Д.23	Відповідно до стану та віку пацієнток здійснювати спеціальний догляд у відділенні акушерського профілю, використовуючи спеціальний медичний інструментарій, відповідну медичну апаратуру та лікувальні засоби, з метою покращання стану пацієнток та задоволення їх потреб, приймати пологи.	ПФ.Д.23.ПП.Р.12
		ПФ.Д.24	Відповідно до стану та віку пацієнтки здійснювати спеціальний догляд у відділенні гінекологічного профілю, використовуючи спеціальний медичний інструментарій, відповідну медичну апаратуру та лікувальні засоби, з метою покращання стану пацієнтки та задоволення її потреб.	ПФ.Д.24.ПП.Р.13
		ПФ.Д.25	Відповідно до стану та віку пацієнта здійснювати спеціальний догляд у відділенні неврологічного профілю, використовуючи спеціальний медичний інструментарій, відповідну медичну апаратуру та лікувальні засоби, з метою покращання стану пацієнта та задоволення його потреб.	ПФ.Д.25.ПП.Р.14
		ПФ.Д.26	Відповідно до стану та віку пацієнта здійснювати спеціальний догляд у відділенні дерматовенерологічного профілю, використовуючи спеціальний медичний інструментарій, відповідну медичну апаратуру та лікувальні засоби, з метою покращання стану пацієнта та задоволення його потреб.	ПФ.Д.26.ПП.Р.15
		ПФ.Д.27	Відповідно до стану та віку пацієнта здійснювати спеціальний догляд у відділенні психіатричного профілю, використовуючи спеціальний медичний інструментарій, відповідну медичну апаратуру та лікувальні засоби, з метою покращання стану пацієнта та задоволення його потреб.	ПФ.Д.27.ПП.Р.16
		ПФ.Д.28	Відповідно до стану та віку пацієнта здійснювати спеціальний догляд у відділенні офтальмологічного профілю, використовуючи спеціальний медичний інструментарій, відповідну медичну апаратуру та лікувальні засоби, з метою покращання стану пацієнта та задоволення його потреб.	ПФ.Д.28.ПП.Р.17
		ПФ.Д.29	Відповідно до стану та віку пацієнта здійснювати спеціальний догляд у відділенні отоларингологічного профілю, використовуючи спеціальний медичний інструментарій, відповідну медичну апаратуру та лікувальні засоби, з метою покращання стану пацієнта та задоволення його потреб.	ПФ.Д.29.ПП.Р.18
		ПФ.Д.30	Відповідно до стану та віку пацієнта здійснювати спеціальний догляд у стаціонарах онкологічного профілю, використовуючи спеціальний медичний інструментарій, відповідну медичну апаратуру та лікувальні засоби, з метою покращання або полегшення стану пацієнта, задоволення його потреб та полегшення страждань.	ПФ.Д.30.ПП.Р.19

1	2	3	4	5
		ПФ.Д.31	Відповідно до стану та віку пацієнта здійснювати спеціальний догляд у відділенні стоматологічного профілю, використовуючи спеціальний медичний інструментарій, відповідну медичну апаратуру та лікувальні засоби, з метою покращання стану пацієнта та задоволення його потреб.	ПФ.Д.31.ПП.Р.20
		ПФ.Д.32	Відповідно до стану та віку пацієнта здійснювати спеціальний догляд у відділенні геронтологічного та геріатричного профілю, використовуючи спеціальний медичний інструментарій, відповідну медичну апаратуру та лікувальні засоби, з метою покращання стану пацієнта та задоволення його потреб.	ПФ.Д.32.ПП.Р.21
		ПФ.Д.33	Відповідно до стану та віку пацієнта здійснювати спеціальний догляд в амбулаторії та відділенні сімейної медицини та в домашніх умовах, використовуючи медичний інструментарій, відповідну медичну апаратуру та лікувальні засоби, з метою покращання стану пацієнта та задоволення його потреб.	ПФ.Д.33.ПП.Р.22
		ПФ.Д.34	Використовуючи медичний інструментарій та необхідні методики, відповідно до віку, стану та місця праці, з метою збереження та покращання здоров'я пацієнта повинна вміти: - виявляти причину та суть професійного захворювання; - здійснювати спеціальний догляд за пацієнтами з професійними хворобами; - проводити комплекс профілактичних заходів для попередження професійних захворювань.	ПФ.Д.34.ПП.Р.23
	Оцінка ефективності медсестринського процесу та корекція догляду	ПФ.Д.35	В залежності від місця перебування пацієнта, спостерігаючи за динамікою патологічного процесу і станом пацієнта, на основі даних суб'єктивного, об'єктивного та додаткових методів обстеження вміти оцінювати ефективність лікування та догляду і в разі необхідності проводити необхідну корекцію.	ПФ.Д.35.ПП.Р.24
	Опіка в громадах	ПФ.Д.36	Відповідно до віку, стану та місця перебування груп населення для збереження їх здоров'я і надання їм первинної медико-санітарної допомоги, повинна вміти: - проводити профілактичні огляди; - здійснювати диспансеризацію та диспансерний нагляд за певними категоріями населення; - проводити аналіз стану громадського здоров'я; - визначати групи здоров'я; - здійснювати заходи профілактики найпоширеніших захворювань - вести стаціонари на дому; - володіти прийомами збереження та зміцнення здоров'я.	ПФ.Д.36.ПП.Р.25
	Проведення поетапної реабілітації	ПФ.Д.37	Пацієнту на етапі відновлення функцій проводити заходи фізичної та медико-соціальної реабілітації, використовуючи механічні, фізичні, хімічні та психологічні засоби, в умовах стаціонару, поліклініки, реабілітаційних центрів та вдома з метою повного або часткового відновлення здоров'я та створення оптимальних умов для задоволення потреб пацієнтів.	ПФ.Д.37.ПП.Р.26

1	2	3	4	5
	Надання невідкладної долікарської допомоги	ПФ.Д.38	В залежності від умов перебування пацієнта та специфіки його патології для стабілізації його стану, повинна вміти: - володіти прийомами реанімації та інтенсивної терапії, трансфузіології, анестезіології; - надавати кваліфіковану невідкладну допомогу пацієнту виявивши ознаки критичного стану, використовуючи підручні, лікувальні засоби, медичний інструментарій та апаратуру.	ПФ.Д.38.ПП.Р.27
	Догляд за тяжкохворими та агонуючими	ПФ.Д.39	Використовуючи необхідну медичну апаратуру, медикаменти та предмети догляду, в залежності від умов перебування пацієнта, з метою задоволення його потреб, забезпечувати належний догляд та полегшення страждань тяжкохворим та пацієнтам в термінальних стадіях у відділеннях ЛПЗ, хоспісах, відділеннях медсестринського догляду, геріатричних інтернатах та вдома.	ПФ.Д.39.ПП.Р.28
	Ведення медичної документації	ПФ.С.40	Використовуючи первинну інформацію в умовах лікувально-профілактичних закладів, відповідні статистичні форми, затверджені МОЗ України, повинна вміти заповнювати і вести медичну та медсестринську документацію.	ПФ.С.40.ПП.О.29
Аналітична	Ведення аналітичної роботи	ПФ.Е.41	Використовуючи дані та результати медсестринського процесу в умовах лікувально-профілактичних установ, відповідно до сучасних медичних технологій, діагностичних та лікувальних методик, повинна вміти здійснювати: - організацію дослідницької та експериментальної роботи; - обробку отриманих результатів з застосуванням статистичних методик та ПК; - роботу з картотекою періодичних видань, каталогами (алфавітним, предметним, систематичним); - самостійні наукові дослідження з проблем медсестринства.	ПФ.Е.41.ЗР.Р.01
		ПФ.Е.42	За результатами науково-дослідницької роботи згідно з планом, використовуючи наукову літературу, INTERNET, методики статистичної обробки, обчислювальну техніку, оформляти наукову роботу у вигляді протоколів дослідження, доповідей, статей, методичних матеріалів та інструкцій, обґрунтовувати висновки своїх спостережень.	ПФ.Е.42.ЗР.Р.02
Навчальна	Педагогічна	ПФ.Е.43	В умовах вищого медичного закладу освіти I - ІУ рівнів акредитації, використовуючи дидактичні та методичні матеріали і сучасні педагогічні технології, повинна вміти: - проводити теоретичне та практичне навчання студентів з основ сестринської справи з метою підготовки молодших спеціалістів, - здійснювати керівництво виробничою та переддипломною практиками студентів в умовах ЛПЗ.	ПФ.Е.43.ЗР.О.01

1	2	3	4	5
	Проведення санітарно-освітньої роботи	ПФ.С.44	<p>Використовуючи засоби усної, письмової, наочної, технічної, соціально-освітньої роботи в родинях, лікувально-профілактичних закладах та громадських установах, проводити навчання, виховання та консультування населення з проблем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здорового способу життя та психічного здоров'я; - основ гігієни людини, гігієни житла; - гігієни статевих відносин, планування сім'ї; - психогігієни та психопрофілактики; - самоогляду; - догляду членами родини за дітьми, пристарілими, хворими та тяжкохворими пацієнтами. 	ПФ.С.44.ПР.О.02
	Проведення різних видів навчання	ПФ.С.45	<p>За місцем праці проводити різні види навчання медичних сестер та молодшого медичного персоналу з використанням дидактичних і технічних засобів для підвищення фахового рівня, організувати та проводити конференції, конкурси-огляди професійної майстерності медичного персоналу, брати участь в їх атестації.</p>	ПФ.С.45.ПР.О.03

Додаток Б

Таблиця – Здатності випускників вищого навчального закладу та система умінь, яка їх відображає

Зміст здатності вирішувати проблеми і завдання соціальної діяльності	Шифр здатності	Зміст уміння	Шифр уміння
Здатність оцінювати процеси встановлення Української держави	3.01	Володіти науковими знаннями про основні епохи в історії людства, України і їх хронологію.	3.01.ПР.Р.01
		Володіти знаннями про основні історичні факти, дати, події, імена.	3.01.ПР.Р.02
		Користуватись історичними джерелами та довідковими матеріалами з історії України.	3.01.ПР.Р.03
		Вміти висловлювати і обґрунтовувати свою позицію з питань оцінювання історичного минулого.	3.01.ПР.Р.04
		Вміти: аналізувати історичні процеси, події, факти.	3.01.ПР.Р.05
		Оцінювати, пояснювати історичні факти на основі здобутих із різних джерел знань, оцінювати події та діяльність людей в історичному процесі з позицій загальнолюдських цінностей.	3.01.ПР.Р.06
		З'ясувати причинно-наслідкові зв'язки в історичних подіях минулого, аналізувати й узагальнювати історичний матеріал в певній системі.	3.01.ПР.Р.07
		Порівнювати, пояснювати, аналізувати і критично оцінювати історичні факти та діяльність осіб, спираючись на отримані знання на основі альтернативних поглядів на проблеми, критично підходити до історичних подій.	3.01.ПР.Р.08
Здатність володіти і використовувати одну з іноземних мов в соціальній і професійній сферах	3.02	Володіти лексичним мінімумом однієї з іноземних мов (1200-2000 лексичних одиниць, які мають найбільшу частотність і семантичну цінність).	3.02.ПР.Р.01
		Володіти граматичним мінімумом цієї ж іноземної мови, вести бесіду-діалог загального характеру, користуватися правилами мовного етикету.	3.02.ПР.Р.02
		Спілкуватися в соціально-побутовій, культурній та професійних сферах.	3.02.ПР.Р.03
		Вміти логічно формувати думки, дотримуватися послідовності й точності мовлення.	3.02.ПР.Р.04
		Вміти вільно користуватися лексикою ділових паперів і правилами її вживання в професійній сфері.	3.02.ПР.Р.05
Здатність вести здоровий спосіб життя і пропагувати його серед людей	3.03	Володіти науковими уявленнями про здоровий спосіб життя.	3.03.ПР.Р.01
		Володіти науковими уявленнями про основи фізичної культури.	3.03.ПР.Р.02
		Володіти системою практичних умінь і навичок, які за даних умов забезпечують збереження і зміцнення здоров'я.	3.03.ПП.Р.03
		Вміти розвивати і вдосконалювати психофізичні здатності, самовизначатись у фізичній культурі.	3.03.ПП.Р.04
		Володіти досвідом використання фізкультурно-спортивної діяльності для досягнення життєвих і професійних цілей за даних умов.	3.03.ПП.Р.05
		Вміти переконливо розповідати про переваги здорового способу життя і практичними діями за даних умов пропагувати його.	3.03.ПР.Р.06
		Застосовувати різні види загартовування, масажу та самомасажу.	3.03.ПП.Р.07
		Володіти основами лікувальної фізкультури.	3.03.ПП.Р.08

Здатність до ефективних міжособистісних комунікацій та комунікацій з організаціями. Педагогічні здатності	3.04	Вміти обирати канал для комунікацій, сумісний з типом символів, які використовуються для кодування інформації.	3.04.ПР.Р.01
		Під час міжособистісних комунікацій, вміти уникати перепон, які зумовлені сприйняттям інформації.	3.04.ПР.Р.02
		Під час міжособистісних комунікацій, вміти уникати невербальних перепон, вміти контролювати мову власних поз, жестів, інтонацій.	3.04.ПР.Р.03
		Вміти організувати під час комунікацій обернений зв'язок, бути емпатичним і відкритим.	3.04.ПР.Р.04
		Вміти слухати співрозмовника під час міжособистісних комунікацій.	3.04.ЗР.Н.05
		Вміти використовувати за будь-яких умов неформальні комунікації.	3.04.ЗР.О.06
		Вміти використовувати за певних умов електронні засоби зв'язку (комп'ютерні мережі, електронну пошту, відеострічки тощо) для міжособистісних комунікацій з організаціями.	3.04.ПП.О.07
		Володіти уявленнями про природу і сутність психіки, генетичні джерела психології і поведінки людини.	3.04.ПР.Р.08
		Володіти уявленнями про сутність свідомості, свідоме і несвідоме, роль свідомості і самосвідомості у поведінці, спілкуванні і діяльності людей.	3.04.ПР.Р.09
		Володіти знаннями про основні психічні функції та їх фізіологічні механізми і вміти використовувати їх для аналізу людини.	3.04.ПР.Р.10
		Вміти аналізувати роль і вплив психічних властивостей людини на її діяльність і поведінку.	3.04.ПР.Р.11
		Вміти аналізувати роль і вплив психічних станів людини на її діяльність і поведінку.	3.04.ПР.Р.12
		Вміти дати психологічну характеристику особистості.	3.04.ПР.Р.13
		Вміти оцінити та інтерпретувати власний психологічний стан, володіти найпростішими прийомами психічної саморегуляції.	3.04.ПР.Р.14
		Вміти діагностувати і аналізувати стан соціально-психологічного клімату в колективі, причини наявних конфліктів.	3.04.ПР.Р.15
		Вміти знаходити індивідуальні форми роботи з людьми, проводити ділові бесіди, створювати сприятливі ділові відносини у колективі.	3.04.ПР.Р.16
		Вміти професійно спілкуватися з діловими партнерами.	3.04.ПР.Р.17
		Вміти володіти емоційним станом і самоконтролем.	3.04.ПР.Р.18
		Володіти уявленнями про основні категорії педагогіки: освіта, виховання, навчання, педагогічне завдання, педагогічна взаємодія.	3.04.ПР.Р.19
		Володіти уявленнями про мету, зміст і структуру неперервної освіти, єдність освіти і самоосвіти, функції освіти.	3.04.ПР.Р.20
		Володіти уявленнями про форми організації навчальної діяльності і вміти реалізувати їх.	3.04.ПР.Р.21
		Вміти здійснювати педагогічний вплив в сім'ї та в соціокультурному середовищі виховання і розвитку особистості.	3.04.ПР.Р.22
		Володіти знаннями про умови формування особистості, її відповідальності за збереження життя, природи, культури.	3.04.ПР.Р.23
		Розуміти моральні обов'язки людини по відношенню до інших і до самої себе.	3.04.ПР.Р.24
		Володіти культурою мислення, мови, спілкування.	3.04.ПР.Р.25

Здатність формувати стійкий світогляд, правильне сприйняття сучасних проблем розвитку суспільства, людського буття, духовної культури, релігії	3.05	Обґрунтовувати свою світоглядну та громадську позиції.	3.05.ПР.Р.01
		Аналізувати соціально значущі проблеми і процеси, факти і явища суспільного життя.	3.05.ПР.Р.02
		Володіти методологією і методами пізнання, творчої діяльності при вирішенні професійних завдань, розробці соціальних та екологічних заходів організації міжнародних людських відносин.	3.05.ПР.Р.03
		Самостійно аналізувати і оцінювати сучасні проблеми людського буття, виявляти фактори, що визначають прогресивні і консервативні тенденції, знаходити шляхи прискорення прогресу і методи нейтралізації негативних явищ.	3.05.ПР.Р.04
		Аналізувати факти і явища визначаючи роль людського фактора в історії, давати різнобічну характеристику сучасним проблемам та історичним особам.	3.05.ПР.Р.05
		Орієнтуватись у різноманітності релігійних вчень, течій та сект.	3.05.ПР.Р.06
		Застосовувати знання з питань конституційних прав та обов'язків громадян України.	3.05.ПР.Р.07
		Формувати національну свідомість і самосвідомість, почуття патріотизму, інтернаціоналізму, розуміння національних процесів у сучасному світі.	3.05.ПР.Р.08
		Вміти аналізувати процеси, які відбуваються у сфері міжнародних відносин.	3.05.ПР.Р.09
		Приймати участь у відродженні національної державності України.	3.05.ПР.Р.10
		Вміти використовувати етичні норми суспільства для забезпечення його функціонування та історичного поступу.	3.05.ПР.Р.11
		Вміти забезпечувати необхідний рівень етичних стосунків у міжособистому спілкуванні.	3.05.ПР.Р.12
Здатність формувати політичну свідомість, активність, творчу ініціативу при вирішенні сучасних проблем.	3.06	Володіти уявленнями про сутність влади і політичного життя, політичні відносини і процеси, суб'єкти політики, значення і роль політичних систем і політичних режимів у житті суспільства.	3.06.ПР.Р.01
		Вміти аналізувати геополітичну обстановку, політичний процес в Україні, її місце і статус в сучасному політичному світі.	3.06.ПР.Р.02
		Вміти виділяти територіальні і прикладні, аксіологічні і інструментальні компоненти політологічного знання, які потрібні для підготовки і обґрунтування політичних рішень, для участі у громадсько-політичному житті.	3.06.ПР.Р.03
		Вміти формувати і відстоювати свою політичну позицію, чітко розуміти свої громадські права, свободи й обов'язки, відстоювати принципи громадського суспільства й правової держави.	3.06.ПР.Р.04
		Вносити посильний внесок у гармонізацію людських, міжнародних відносин.	3.06.ПР.Р.05
		Розглядати суспільні явища в конкретних історичних умовах і розвитку.	3.06.ПР.Р.06
		Заглиблюватись в сутність явищ і процесів реального світу, свідомо використовувати знання у пізнавальній, практичній, виробничій та організаційно-виховній діяльності.	3.06.ПР.Р.07
		Розпізнавати різні види владних відносин, специфіку політичної влади, її сутність, структуру, функції, орієнтуватись в міжнародному політичному житті, геополітичній обстановці, мати уявлення про місце і статус України в сучасному світі.	3.06.ПР.Р.08

		Вирішувати практичні професійні завдання в сучасних умовах державотворення, процесі формування ринкової економіки, ставлення багатопартійної системи і відповідних соціально-політичних відносин в Україні.	3.06.ПР.Р.09
		Давати раціонально-критичну оцінку політичних сил з позиції загальнонаціональних інтересів України.	3.06.ПР.Р.10
		Орієнтуватись у проблемах поділу влади, формах державного управління.	3.06.ПР.Р.11
		Орієнтуватись у міжнародному політичному житті, мати уявлення про місце і статус України в сучасному світі.	3.06.ПР.Р.12
		Приймати практичні рішення щодо оптимального застосування професійних знань в інтересах становлення незалежної України.	3.06.ПР.Р.13
		Формувати сучасну історико-політичну культуру, формувати і відстоювати свою життєву політичну позицію.	3.06.ПР.Р.14
		Об'єктивно і критично оцінювати життєво важливу соціальну інформацію, вносити посильний вклад у гармонізацію людських міжнаціональних, міжпартійних відносин.	3.06.ПР.Р.15
Здатність до аналізу соціально-економічної ситуації	3.07	Вміти знаходити для себе робоче місце в умовах ринку праці, який постійно змінюється.	3.07.ПР.Р.01
		Вміти створювати робочі місця в умовах ринку праці, який постійно змінюється.	3.07.ПР.Р.02
		Проявляти політичну активність і творчу ініціативу з питань ринкової трансформації економіки України при виконанні своїх професійних обов'язків.	3.07.ПР.Р.03
		Вирішувати практичні, професійні завдання в сучасних умовах процесу формування ринкової економіки; здійснювати ґрунтовний аналіз соціальної спрямованості господарської діяльності й економічного становища населення України та населення в окремих країнах.	3.07.ПР.Р.04
		Вміти оцінювати та тлумачити особливостей формування і розвитку ринкової економіки України та її інтеграції в систему міжнародного поділу праці.	3.07.ПР.Р.05
Здатність реалізовувати права і свободи людини і громадянина	3.08	Володіти знаннями про конституційні та інші права і свободи людини і громадянина.	3.08.ПР.Р.01
		Володіти знаннями про основи української правової системи і законодавства.	3.08.ПР.Р.02
		Володіти знаннями про організацію і функціонування адвокатури, судових та інших правозастосовних і правоохоронних органів.	3.08.ПР.Р.03
		Аналізувати принципи і структуру організації та діяльності державних органів	3.08.ПР.Р.04
		Володіти правовими і етичними нормами, які регулюють ставлення людини до людини, суспільства, оточуючого середовища; мати розвинену правосвідомість.	3.08.ПР.Р.05
		Вміти складати документи, пов'язані з реалізацією та захистом прав і свобод людини і громадянина (заява, акт).	3.08.ПР.Р.06
		Вміти давати правовий аналіз конкретних суспільних відносин.	3.08.ПР.Р.07
		Вільно орієнтуватися у питаннях правового характеру щодо обраної професії.	3.08.ПР.Р.08
		Вміти використовувати отримані правові знання у своїй практичній діяльності.	3.08.ПР.Р.09
		Вміти готувати і складати правову документацію.	3.08.ПР.Р.10
		Формувати і чітко розуміти свої громадянські права, свободи і обов'язки, відстоювати принципи громадянського суспільства і правової держави.	3.08.ПР.Р.11
Здатність володіти технікою пошуку роботи	3.09	Вільно орієнтуватися на ринку праці і володіти технікою пошуку роботи	3.09.ПР.Р.01

