

ГАЛУЗЕВИЙ СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

Освітньо-професійна програма підготовки

БАКАЛАВРА

напряму підготовки **1101 МЕДИЦИНА**

кваліфікації **3231 сестра медична**

Видання офіційне

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Київ 2003

Передмова

І РОЗРОБЛЕНО

робочою групою Міністерства освіти і науки України

ВНЕСЕНО ЛЬВІВСЬКИМ ДЕРЖАВНИМ МЕДИЧНИМ КОЛЕДЖЕМ ім. АНДРЕЯ КРУПИНСЬКОГО

2 ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом Міністерства освіти і науки України
від _____ р. № _____

3 ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ

4 РОЗРОБНИКИ СТАНДАРТУ

Голова робочої групи - ШЕГЕДИН Марія Броніславівна –д.м.н., доцент, Заслужений лікар України, академік Академії наук Національного Прогресу, директор Львівського державного медичного коледжу ім. Андрея Крупинського.

Робоча група:

ОРІБКО Світлана Данилівна - Заслужений лікар України, викладач вищої категорії, викладач-методист, викладач дисципліни “Медсестринство в педіатрії”, заступник директора з практичної роботи.

КОСОВАН Надія Євстахівна - викладач вищої категорії, старший викладач, викладач дисципліни “Анестезіологія та реаніматологія”, завідувач відділення “Сестринська справа” II рівня акредитації.

ЛЕСИК-ЛІСНА Оксана Андріївна - викладач дисципліни “Медсестринські теорії та процес”, викладач вищої категорії.

ЧОРНЕНЬКА Роксоляна Святославівна - викладач дисципліни “Основи сестринської справи”.

ПОДНОСОВА Людмила Миколаївна - викладач вищої категорії, викладач дисципліни “Клінічне медсестринство в терапії”.

ЧЕРНЮК Галина Дмитрівна - викладач вищої категорії, викладач-методист, викладач дисципліни “Медсестринство в терапії”.

ШУСТАКЕВИЧ Софія Федорівна - викладач вищої категорії, викладач дисципліни “Медсестринства в хірургії”.

ДМИТРИШИН Богданна Ярославівна - викладач першої категорії, викладач дисципліни “Клінічне медсестринство в педіатрії”.

ДАЦКО Лідія Павлівна - викладач вищої категорії, викладач дисципліни “Медсестринство в офтальмології”.

КРАВЦІВ Ванда Володимирівна - викладач вищої категорії, викладач-методист, викладач дисципліни “Клінічне медсестринство в інфекційній клініці”.

ЛЕВИЦЬКА Людмила Миколаївна - викладач першої категорії, викладач дисципліни “Медична та соціальна реабілітація”.

КОКОТ Наталія Володимирівна - викладач другої категорії, викладач дисципліни “Медсестринство в неврології і психіатрії”.

КАПКО Марія Миколаївна - викладач дисципліни “Клінічне медсестринство в акушерстві і гінекології”.

БАЙДАЛА Оксана Дмитрівна - викладач дисципліни “Медсестринство в сімейній медицині”.

БЕСКЛЯРОВА Уляна Павлівна - викладач вищої категорії, викладач дисципліни “Медсестринство в педіатрії”, методист коледжу.

Цей стандарт не може бути повністю чи частково відтворений, тиражований та розповсюджений без дозволу Міністерства освіти і науки України.

Зміст

	С
1 Галузь використання	1-2
2 Нормативні посилання	2
3 Визначення.....	2
4 Позначення і скорочення	3
5 Нормативна частина змісту освітньо-професійної програми	3
6 Рекомендований перелік навчальних дисциплін і практик	3-4
7 Розподіл змісту навчання та навчального часу за циклами підготовки, рекомендованими навчальними дисциплінами й практиками	4
8 Державна атестація осіб, які навчаються у вищих навчальних закладах	4
9 Вимоги до системи освіти та професійної підготовки	4-5
Додаток А Система змістовних модулів	6-24
Додаток Б Система блоків змістових модулів	25-38
Додаток В Рекомендований перелік навчальних дисциплін і практик	39-41
Додаток Г Нормативні форми державної атестації осіб, які навчаються у вищих навчальних закладах	42

Вступ

Освітньо-професійна програма (ОПП) є галузевим нормативним документом, в якому визначається нормативний термін та зміст навчання, нормативні форми державної атестації, встановлюються вимоги до змісту, обсягу й рівня освіти та професійної підготовки фахівця відповідного освітньо-кваліфікаційного рівня певної спеціальності.

Цей стандарт є складовою галузевих стандартів вищої освіти і використовується під час:

- розроблення та корегування складової галузевих стандартів вищої освіти (засоби діагностики якості вищої освіти);
- розроблення та корегування складових стандартів вищої освіти вищих навчальних закладів (варіативні частини освітньо-професійної програми підготовки фахівців та засобів діагностики якості вищої освіти, навчальний план, програми навчальних дисциплін і практик);
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації.

ГАЛУЗЕВИЙ СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ**Освітньо - професійна програма підготовки****БАКАЛАВРА**напряму підготовки **1101 МЕДИЦИНА**кваліфікації **3231 сестра медична**

Чинний від _____

1 Галузь використання

Цей стандарт поширюється на систему вищої освіти: органи, які здійснюють управління у галузі вищої освіти; інші юридичні особи, що надають освітні послуги у галузі вищої освіти; вищі навчальні заклади всіх форм власності, де готують фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня **бакалавра**,

напряму підготовки **1101 МЕДИЦИНА**,освітнього рівня **базова вища освіта**,кваліфікації _____ **3231 сестра медична**,

з узагальненим об'єктом діяльності **діагностично-лікувальний процес, догляд та опіка за пацієнтами в лікувально-профілактичних закладах та вдома, навчання пацієнтів та їх оточення навичкам само- та взаємодопомоги, організація роботою медсестринських структурних підрозділів**

з нормативним терміном навчання (денна форма) **2 роки** .

Цей стандарт установлює:

- нормативну частину змісту навчання у навчальних об'єктах, засвоєння яких забезпечує формування системи умінь відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики;
- рекомендований перелік навчальних дисциплін і практик;
- нормативний термін навчання за очною формою навчання;
- нормативні форми державної атестації.

Стандарт є обов'язковим для вищих навчальних закладів, що готують фахівців даного профілю. Підприємства, установи, організації повинні забезпечити необхідні умови для використання фахівців відповідно до здобутих ними у вищому навчальному закладі кваліфікації та спеціальності згідно з чинним законодавством.

Стандарт придатний для цілей ліцензування та акредитації вищих навчальних закладів, атестації осіб, які закінчили навчання у вищих навчальних закладах, та сертифікації фахівців.

2 Нормативні посилання

У цьому стандарті використано посилання на такі нормативні документи:

- Комплекс нормативних документів для розроблення складових системи стандартів вищої освіти. Галузеві стандарти вищої освіти. Введено в дію Наказом Міністра освіти України від 31.07.98 №285 зі змінами та доповненнями, що введені розпорядженням Міністерства освіти і науки України від 05.03.01 №28-р. – Київ, 2001;
- НДУ 01-2002 Нормативний документ України. Система стандартів вищої освіти. Порядок розроблення стандартів вищої освіти, внесення змін до них та здійснення контролю за їх дотриманням. Основні положення;
- ГСВОУ _____-02 Галузевий стандарт вищої освіти України. Засоби діагностики якості вищої освіти;
- ДК 003-95 Державний класифікатор України: Класифікатор професій;
- ДК 009-96 Державний класифікатор України: Класифікація видів економічної діяльності;
- Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 78. "Охорона здоров'я" / М-во охорони здоров'я України; М-во праці та соціал. політики України. – К., 2002. – 372 с.
- Інформаційний лист МОЗ України від 21.09.94 за №10.03.68/699;
- Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 24.02.2000 №35 "Про затвердження Положення про особливості ступеневої освіти медичного спрямування";
- Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 28.10.2002 №385 "Про затвердження переліків закладів охорони здоров'я, лікарських, провізорських посад та посад молодших спеціалістів з фармацевтичною освітою у закладах охорони здоров'я.

3 Визначення

У цьому стандарті використано терміни та відповідні визначення, що подані у Комплексі нормативних документів для розроблення складових системи стандартів вищої освіти. Галузеві стандарти вищої освіти. Введено в дію Наказом Міністра освіти України від 31.07.98 №285 зі змінами та доповненнями, що введені розпорядженням Міністерства освіти і науки України від 05.03.01 №28-р.

4 Позначення і скорочення

У даному стандарті застосовуються такі скорочення:

- ГЕ – цикл гуманітарної і соціально-економічної підготовки,
- ПН – цикл природничо-наукової підготовки,
- ПП – цикл професійної та практичної підготовки.

5 Нормативна частина змісту освітньої-професійної програми

Система знань у вигляді системи змістових модулів щодо складових узагальнених структур діяльності, поданих у ГСВОУ _____-02 “Галузевий стандарт вищої освіти України. Освітньо-кваліфікаційна характеристика” у змісті умінь, наведені у таблиці Додатка А.

6 Рекомендований перелік навчальних дисциплін і практик

6.1 У таблиці Додатка В подано рекомендований перелік навчальних дисциплін і практик, у таблиці Додатка Б визначено блоки змістових модулів та змістові модулі, що входять до кожного з блоків змістових модулів.

6.2 Навчальний заклад має право змінювати назви навчальних дисциплін і практик та розподіл блоків змістових модулів у них.

Примітка. У таблицях Додатка А та Додатка Б шифри змістових модулів указані за структурами:

а) шифр змістового модуля, що відповідає умінню, зазначеному у таблиці Додатка А у ГСВОУ _____-02 “Галузевий стандарт вищої освіти України.

Освітньо-кваліфікаційна характеристика”:

XX. X. XX. XX. X. XX. XX

		номер змістового модуля, наскрізний для цього уміння
	шифр уміння	

б) шифр змістового модуля, що відповідає умінню, зазначеному у таблиці Додатка Б у ГСВОУ _____-02 “Галузевий стандарт вищої освіти України. Освітньо-кваліфікаційна характеристика”:

XX. X. XX. XX. X. XX. XX

		номер змістового модуля, наскрізний для даної здатності
	шифр уміння	

У таблиці Додатка Б шифр блоків змістових модулів указані за структурою:

<u>XX</u> . <u>XX</u>	номер блоку змістових модулів, наскрізний для даного циклу підготовки
	цикл підготовки

7 Розподіл змісту навчання та навчального часу за циклами підготовки, рекомендованими навчальними дисциплінами й практиками

7.1 Освітньо-професійна програма передбачає такі цикли підготовки:

- гуманітарної, соціально-економічної підготовки та природничо-наукової підготовки, що забезпечує певний освітній рівень;
- професійної (професійно орієнтованої) та практичної підготовки, що разом із попередніми циклами забезпечує певний освітньо-кваліфікаційний рівень.

7.2 Розподіл змісту освітньо-професійної програми підготовки фахівців та навчальний час за нормативною та варіативною частиною програми підготовки, навчальний час за циклами підготовки, кількість навчальних годин/кредитів вивчення кожної з рекомендованих навчальних дисциплін і практик нормативної частини програми підготовки подано у таблиці Додатка В.

8 Державна атестація осіб, які навчаються у вищих навчальних закладах

8.1 На державну атестацію виносяться система умінь, що визначена у ГСВОУ _____-02 “Галузевий стандарт вищої освіти України. Освітньо-кваліфікаційна характеристика”, та система відповідних змістових модулів, що зазначена у таблиці Додатка А.

8.2 Вид кваліфікаційної роботи (дипломний проект або дипломна робота) встановлюється на основі аналізу змісту виробничих функцій та типових задач діяльності, що визначені в ГСВОУ _____-02 “Галузевий стандарт вищої освіти України. Освітньо-кваліфікаційна характеристика”.

8.3 У Додатку Г наведено нормативні форми державної атестації і подано розподіл змістових модулів між ними.

8.4 Вимоги до засобів об’єктивного контролю ступеня досягнення кінцевих цілей освітньо-професійної підготовки встановлюються в ГСВОУ _____-02 “Галузевий стандарт вищої освіти України. Засоби діагностики якості вищої освіти”.

9 Вимоги до системи освіти та професійної підготовки

9.1 Всі викладачі даної спеціальності повинні мати відповідну фахову вищу освіту.

9.2 Частка педагогічних, науково-педагогічних працівників від їх загальної кількості, які викладають навчальні дисципліни нормативної частини змісту навчання за даною спеціальністю на постійній основі, повинна складати не менше 50 %.

9.3 Частка педагогічних, науково-педагогічних працівників, які викладають навчальні дисципліни на постійній основі (% від загальної кількості годин навчального плану, повинна складати, не менше):

- докторів наук або професорів – 5 %
- кандидатів наук або доцентів – 30 %

9.4 Випускна циклову комісію повинен очолювати фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:

- доктор наук або професор
- кандидат наук або доцент.

9.5 Підвищення кваліфікації за фахом або тематичне стажування повинно здійснюватися не рідше одного разу в 5 років.

9.6 Весь викладацький склад повинен керуватися чинним законодавством України і нормативно-правовими актами, що визначають організацію навчального процесу .

Додаток А.
Таблиця - Система змістових модулів

Зміст уміння, що забезпечується	Шифр уміння	Назва змістового модуля	Шифр змістового модуля
Керуючись нормативними документами МОЗ України, правилами техніки безпеки у відповідності до профілю відділення лікувально-профілактичного закладу укомплектовувати робочі місця медичних сестер необхідною медичною документацією, лікувальними засобами, предметами догляду тощо, відповідно до профілю відділення.	ПФ.С.01.ПР.0.01	Організація як об'єкт менеджменту. Організація управлінської праці. Структура управління в охороні здоров'я. Організація медичної допомоги.	ПФ.С.01.ПР.О.01.01
		Організація роботи загальних та спеціалізованих терапевтичних стаціонарів.	ПФ.С.01.ПР.О.01.02
		Роль та завдання медичної сестри терапевтичного стаціонару.	ПФ.С.01.ПР.О.01.03
		Особливості організації роботи медичних сестер у спеціалізованих хірургічних відділеннях.	ПФ.С.01.ПР.О.01.04
		Організація роботи і завдання персоналу операційної. Хірургічний інструментарій, шовний матеріал. Операційна медсестра – асистент хірурга.	ПФ.С.01.ПР.О.01.05
		Загальні принципи організації служби анестезіології та реаніматології.	ПФ.С.01.ПР.О.01.06
		Дитячі відділення та лікарні, особливості роботи медичних сестер.	ПФ.С.01.ПР.О.01.07
		Відділення новонароджених – організація догляду за доношеними та недоношеними немовлятами.	ПФ.С.01.ПР.О.01.08
		Відділення патології новонароджених - структура, завдання.	ПФ.С.01.ПР.О.01.09
		Особливості роботи медсестри в лікувально-профілактичних закладах акушерсько-гінекологічного профілю.	ПФ.С.01.ПР.О.01.10
		Організація роботи обсерваційного відділення в акушерській клініці.	ПФ.С.01.ПР.О.01.11
		Денні стаціонари.	ПФ.С.01.ПР.О.01.12
		Вчення про інфекційні хвороби.	ПФ.С.01.ПР.О.01.13
		Структура та режим інфекційних стаціонарів.	ПФ.С.01.ПР.О.01.14
		Організація амбулаторно-поліклінічної допомоги інфекційним хворим та тим, хто перехворів інфекційними хворобами.	ПФ.С.01.ПР.О.01.15
		Сімейна медицина - нова структурна одиниця в системі охорони здоров'я України.	ПФ.С.01.ПР.О.01.16
		Будинки-інтернати для престарілих.	ПФ.С.01.ПР.О.01.17
		Організація роботи.	ПФ.С.01.ПР.О.01.17
Особливості роботи медсестри в онкологічних диспансерах, у громаді, в дитячих установах.	ПФ.С.01.ПР.О.01.17		
Лікувально-профілактичні реабілітаційні установи, їх структура, завдання, обсяг	ПФ.С.01.ПР.О.01.18		

		роботи. Обов'язки медсестри на етапах медико-соціальної реабілітації.	ПФ.СО1.ПР.О.01.19
Для отримання систематизованої інформації проводити обробку і узагальнення інформаційного потоку методом нагромадження і відбору, використовуючи бібліотеку, МБА, INTERNET та інші джерела.	ПФ.Д.02.ПР.О..02	Інформаційне забезпечення управління. Ліцензування в охороні здоров'я. Обробка і аналіз звітної та облікової документації лікувально-профілактичних закладів.	ПФ.Д.02.ПР.О.02.01 ПФ.Д.02.ПР.О.02.02
На основі дослідження ринку медичних послуг методами маркетингу в умовах нових економічних відносин, робити висновки і рекомендації, щодо оптимізації діяльності відділення (лікувально-профілактичного закладу) з надання медичних послуг.	СВ.Д.03.ПР.Р.03	Основи маркетингу. Маркетинг медичних послуг. Роль менеджера в діяльності медичних закладів. Функції управління: управлінські рішення, облік та контроль.	СВ.Д.03.ПР.Р.03.01 СВ.Д.03.ПР.Р.03.02 СВ.Д.03.ПР.Р.03.03
На основі показників діяльності спеціалізованих відділень ЛПЗ проводити розрахунки оцінки ефективності діяльності для оптимізації роботи відділення (медичного закладу) в умовах ринкових відносин, використовуючи обчислювальну техніку та розрахункові методи.	СВ.Д.04.ПР.Р.04	Економіка охорони здоров'я. Економічна оцінка діючої системи медичної допомоги. Ринковий механізм фінансування системи медичної допомоги. Ціноутворення в системі медичної допомоги. Побічний вплив охорони здоров'я на відтворення робочої сили. Робота кабінетів медичної статистики	СВ.Д.04.ПР.Р.04.01 СВ.Д.04.ПР.Р.04.02 СВ.Д.04.ПР.Р.04.03 СВ.Д.04.ПР.Р.04.04
Дотримуючись нормативних документів, правил техніки безпеки, протипожежної безпеки, виробничої санітарії, протиепідемічного режиму, використовуючи відповідні засоби колективного та індивідуального захисту, створити безпечні умови праці для співробітників.	ПФ.С.05.ПР.О.01	Інфекційна безпека, інфекційний контроль в ЛПЗ. Накази МОЗ України. Інфекційний контроль в хірургічних відділеннях. Санітарно-гігієнічний режим дитячих відділень та лікарень, відділень новонароджених доношених та недоношених, патології новонародження. Наказ МОЗ України №4. Організація карантинних заходів у дитячих інфекційних відділеннях. Санітарно-протиепідемічний режим акушерських стаціонарів. Профілактика професійних контактів з кров'ю. Інфекційний контроль в акушерських клініках. Режим роботи інфекційних стаціонарів. Основи законодавства України про працю. Особливості оплати праці працівників охорони здоров'я при	ПФ.С.05.ПР.О.01.01 ПФ.С.05.ПР.О.01.02 ПФ.С.05.ПР.О.01.03 ПФ.С.05.ПР.О.01.04 ПФ.С.05.ПР.О.01.05 ПФ.С.05.ПР.О.01.06 ПФ.С.05.ПР.О.01.07 ПФ.С.05.ПР.О.01.08 ПФ.С.05.ПР.О.01.09

		<p>відхиленні від звичайних умов. Вимоги техніки безпеки при роботі в операційних, інфекційних, протитуберкульозних і психіатричних закладах.</p> <p>Санітарно-показникові мікроорганізми довкілля, житлових приміщень та лікарняних установ. Гігієнічні основи лікарняного будівництва. Гігієнічні вимоги до санітарно-технічного устаткування і санітарного режиму лікувальних закладів. Профілактика внутрішньо-лікарняних інфекцій.</p>	<p>ПФ.С.05.ПР.О.01.10</p> <p>ПФ.С.05.ПР.О.01.11</p> <p>ПФ.С.05.ПР.О.01.12</p> <p>ПФ.С.05.ПР.О.01.13</p>
<p>Керуючись діючими інструкціями та використовуючи технічні медичні засоби, створити безпечне лікарняне середовище для пацієнта під час перебування його в профільному відділенні лікувально-профілактичного закладу.</p>	ПФ.С.06.ПР.О.02	<p>Роль та завдання медсестри терапевтичного стаціонару.</p> <p>Лікувально-охоронний режим, створення безпечного лікарняного середовища.</p> <p>Догляд за пацієнтами з проблемами зору, слуху, порушенням опорно-рухового апарату.</p> <p>Лікувально-охоронний режим в хірургічній клініці.</p> <p>Організація догляду за доношеними та недоношеними немовлятами у пологовому будинку та у відділенні патології новонароджених. Вимоги техніки безпеки при роботі в інфекційних, шкірно-венерологічних, протитуберкульозних та психіатричних закладах.</p> <p>Роль санітарно-охоронного режиму у збереженні та відновленні психічного здоров'я хворих.</p> <p>Вплив трудотерапії, культуротерапії, естетичного оформлення приміщень, живих куточків.</p> <p>Методика епідеміологічного обстеження ЛПЗ. Епідемічний нагляд. Методи стерилізації, організація її проведення, оцінка якості. Проведення профілактичних та первинних протиепідемічних заходів. Профілактичні та протиепідемічні заходи при госпітальних інфекціях. Проведення профілактичних та протиепідемічних заходів при прийомі пацієнтів. Епідобстеження харчоблоку в стаціонарі.</p>	<p>ПФ.С.06.ПР.О.02.01</p> <p>ПФ.С.06.ПР.О.02.02</p> <p>ПФ.С.06.ПР.О.02.01</p> <p>ПФ.С.06.ПР.О.02.04</p> <p>ПФ.С.06.ПР.О.02.05</p> <p>ПФ.С.06.ПР.О.02.06</p> <p>ПФ.С.06.ПР.О.02.07</p> <p>ПФ.С.06.ПР.О.02.08</p> <p>ПФ.С.06.ПР.О.02.09</p> <p>ПФ.С.06.ПР.О.02.10</p> <p>ПФ.С.06.ПР.О.02.11</p> <p>ПФ.С.06.ПР.О.02.12</p> <p>ПФ.С.06.ПР.О.02.13</p>

		Санітарно-показникові мікроорганізми довілля, житлових приміщень та лікарняних установ. Гігієнічні основи лікарняного будівництва. Гігієнічні вимоги до санітарно-технічного устаткування і санітарного режиму лікувальних закладів. Профілактика внутрішньо-лікарняних інфекцій.	ПФ.С.06.ПР.О.02.14 ПФ.С.06.ПР.О.02.15 ПФ.С.06.ПР.О.02.16
Використовуючи психологічні тести та методи для визначення психологічних особливостей особистості пацієнтів і співробітників, оцінювати психологічний стан пацієнтів, професійний і моральний стан колективу медпрацівників для досягнення ефективного ділового спілкування та ефективної діяльності відділення лікувально-профілактичного закладу.	ПФ.С.07.ПР.О.03	Етика. Сестринська етика. Психологія спілкування з пацієнтами різного профілю. Психогігієна і психопрофілактика. Етичний кодекс медичної сестри. Міжособове спілкування в медсестринському процесі. Психологічний клімат в колективі. Основи соціометрії. Вплив соціально-психологічних факторів на психічне здоров'я. Деонтологічні аспекти у роботі медичної сестри. Основи психології і педагогіки у медсестринстві. Загальні основи менеджменту. Управління кадрами. Роль менеджера в діяльності організації. Управління конфліктами та стресами.	ПФ.С.07.ПР.О.03.01 ПФ.С.07.ПР.О.03.02 ПФ.С.07.ПР.О.03.03 ПФ.С.07.ПР.О.03.04 ПФ.С.07.ПР.О.03.05 ПФ.С.07.ПР.О.03.06 ПФ.С.07.ПР.О.03.07 ПФ.С.07.ПР.О.03.08 ПФ.С.07.ПР.О.03.09 ПФ.С.07.ПР.О.03.10
Керуючись нормативними документами та правилами внутрішнього розпорядку лікувально-профілактичного закладу шляхом огляду, обходу та перевірки здійснювати контроль за виконанням молодшим медичним персоналом своїх функціональних обов'язків і дотримання ними безпечних умов праці.	ПФ.С.08.ПР.Р.01	Функції управління: управлінські рішення, облік та контроль. Роль та завдання головної та старшої медичної сестри терапевтичного стаціонару. Особливості організації роботи медичних сестер – бакалаврів у спеціалізованих хірургічних відділеннях. Особливості організації роботи медичних сестер-бакалаврів дитячих відділень та лікарень. Технології та стандарти по організації та виконанню робіт маніпуляційними і палатними медичними сестрами. Обов'язки старшої та головної медсестер стоматологічних поліклінік і стаціонарів. Відповідальність: автономія, захист, підзвітність.	ПФ.С.08.ПР.Р.01.01 ПФ.С.08.ПР.Р.01.02 ПФ.С.08.ПР.Р.01.03 ПФ.С.08.ПР.Р.01.04 ПФ.С.08.ПР.Р.01.05 ПФ.С.08.ПР.Р.01.06 ПФ.С.08.ПР.Р.01.07

<p>Керуючись нормативними документами шляхом огляду, обходу, перевірки та застосування відповідних методик здійснювати контроль за правилами зберігання, розходу медикаментів, перев'язувального матеріалу, білизни, дезінфікуючих середників, проведення якості передстерилізаційної обробки та стерилізації, оформлюючи результати відповідною документацією.</p>	<p>ПФ.С.09.ПР.Р.02</p>	<p>Зберігання медикаментів і наркотичних лікувальних препаратів у відділеннях.</p> <p>Державний контроль якості лікарських засобів. Стандарти та нормативно-технічна документація.</p> <p>Організація зберігання товарів медичного асортименту та різних груп лікарських засобів, а також предметів догляду за хворими в медичних закладах.</p> <p>Основні принципи зберігання медичних товарів і лікарських засобів. Загальні вимоги до обладнання приміщень, де зберігаються медичні та фармацевтичні товари.</p> <p>Готові лікарські засоби. Загальні вимоги до упакування, маркування, транспортування і зберігання ліків.</p> <p>Терміни придатності.</p> <p>Перев'язувальні матеріали і готові перев'язувальні засоби.</p>	<p>ПФ.С.09.ПР.Р.02.01</p> <p>ПФ.С.09.ПР.Р.02.02</p> <p>ПФ.С.09.ПР.Р.02.03</p> <p>ПФ.С.09.ПР.Р.02.04</p> <p>ПФ.С.09.ПР.Р.02.05</p> <p>ПФ.С.09.ПР.Р.02.06</p>
<p>Використовуючи відповідну методику та медичний інструментарій, провести суб'єктивне та посистемне об'єктивне обстеження пацієнта, враховуючи профіль патології, з метою оцінки стану пацієнта, виставлення попереднього діагнозу, складання стандартного плану обстеження типових випадків найпоширеніших захворювань з наступним інформуванням та погодженням з лікуючим лікарем.</p>	<p>ПФ.Д.10.ПП.Р.01</p>	<p>Здоров'я, хвороба, загальні елементи медсестринського діагнозу.</p> <p>Загальні адаптаційні реакції - основа реактивності організму; стрес при виникненні захворювань.</p> <p>Стан здоров'я з точки зору теорії адаптації.</p> <p>Ієрархія людських потреб по Маслоу.</p> <p>Етапи медсестринського процесу. Перший етап: збір інформації про пацієнта.</p> <p>Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнта.</p> <p>Методи клінічного обстеження хворого.</p> <p>Методика фізичного обстеження хворого.</p> <p>Методика дослідження органів дихання.</p> <p>Визначення стану серцево-судинної системи.</p> <p>Методика обстеження системи органів травлення.</p> <p>Обстеження нирок та сечовидільної системи.</p> <p>Обстеження нервової системи.</p> <p>Обстеження ендокринної системи.</p> <p>Обстеження зору і слуху.</p> <p>Особливості роботи медичної сестри з особами похилого віку.</p> <p>Роль та значення спадкового та алергологічного анамнезу.</p> <p>Значення лабораторного інструментального дослідження при обстеженні хворого.</p> <p>Діагностика синдрому ущільнення легеневої тканини.</p> <p>Обстеження хворого із бронхообструктивним синдромом.</p>	<p>ПФ.Д.10.ПП.Р.01.01</p> <p>ПФ.Д.10.ПП.Р.01.02</p> <p>ПФ.Д.10.ПП.Р.01.03</p> <p>ПФ.Д.10.ПП.Р.01.04</p> <p>ПФ.Д.10.ПП.Р.01.05</p> <p>ПФ.Д.10.ПП.Р.01.06</p> <p>ПФ.Д.10.ПП.Р.01.07</p> <p>ПФ.Д.10.ПП.Р.01.08</p> <p>ПФ.Д.10.ПП.Р.01.09</p> <p>ПФ.Д.10.ПП.Р.01.10</p> <p>ПФ.Д.10.ПП.Р.01.11</p> <p>ПФ.Д.10.ПП.Р.01.12</p> <p>ПФ.Д.10.ПП.Р.01.13</p> <p>ПФ.Д.10.ПП.Р.01.14</p> <p>ПФ.Д.10.ПП.Р.01.15</p> <p>ПФ.Д.10.ПП.Р.01.16</p> <p>ПФ.Д.10.ПП.Р.01.17</p> <p>ПФ.Д.10.ПП.Р.01.18</p> <p>ПФ.Д.10.ПП.Р.01.19</p>

		<p>Методика виявлення рідини в плевральній порожнині.</p> <p>Синдром порожнини у легеневій тканині та підвищення пневматизації, методика виявлення.</p> <p>Особливості обстеження хворого при синдромі недостатності кровообігу.</p> <p>Опитування та фізичні методи обстеження хворого із синдромом порушення ритму серця.</p> <p>Ознаки порушення ритму, загрозові для життя хворого із больовим синдромом у лівій половині грудної клітки.</p> <p>Особливості обстеження хворого з набряковим синдромом. Серцеві і ниркові набряки.</p> <p>Основні клінічні синдроми при захворюваннях сечовидільної системи. Больовий, сечовий, нефротичний синдром. Визначення болю за шкалою та лінійкою болю.</p> <p>Методика виявлення больового синдрому при захворюваннях органів травлення.</p> <p>Визначення синдрому печінкової недостатності у хворого.</p> <p>Методика виявлення внутрішньої та зовнішньої секреторної недостатності підшлункової залози.</p> <p>Основні клінічні синдроми при захворюваннях кишок.</p> <p>Фізичні методи обстеження та лабораторна діагностика при ураженнях органів кровотворення.</p> <p>Особливості обстеження хворих при анеміях.</p> <p>Діагностика синдрому лімфоїдної проліферації.</p> <p>Особливості обстеження хворого з генералізованою лімфоаденопатією.</p> <p>Діагностика типових випадків терапевтичної патології:</p> <ul style="list-style-type: none"> - захворювання органів дихання (пневмонії, бронхіальна астма, гострий обструктивний бронхіт, туберкульоз), - серцево-судинна патологія (гіпертонічна криза, інфаркт міокарда, гострі порушення серцевого ритму, ішемічна хвороба серця, вапи серця), - органи травлення (гастрити, виразкова хвороба шлунка та дванадцятипалої кишки, панкреатит, цирози печінки, печінкова недостатність, печінкова кома), 	<p>ПФ.Д.10.ПП.Р.01.20</p> <p>ПФ.Д.10.ПП.Р.01.21</p> <p>ПФ.Д.10.ПП.Р.01.22</p> <p>ПФ.Д.10.ПП.Р.01.23</p> <p>ПФ.Д.10.ПП.Р.01.24</p> <p>ПФ.Д.10.ПП.Р.01.25</p> <p>ПФ.Д.10.ПП.Р.01.26</p> <p>ПФ.Д.10.ПП.Р.01.27</p> <p>ПФ.Д.10.ПП.Р.01.28</p> <p>ПФ.Д.10.ПП.Р.01.29</p> <p>ПФ.Д.10.ПП.Р.01.30</p> <p>ПФ.Д.10.ПП.Р.01.31</p> <p>ПФ.Д.10.ПП.Р.01.32</p> <p>ПФ.Д.10.ПП.Р.01.33</p> <p>ПФ.Д.10.ПП.Р.01.34</p> <p>ПФ.Д.10.ПП.Р.01.35</p> <p>ПФ.Д.10.ПП.Р.01.36</p> <p>ПФ.Д.10.ПП.Р.01.37</p>
--	--	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> - захворювання нирок та сечовидільної системи (гломерулонефрити, пієлонефрити, гостра та хронічна ниркова недостатність, нирково-кам'яна хвороба), - гематологічні захворювання (анемії, лейкози, тромбоцитопенії, гемофілія), - дифузні захворювання сполучної тканини (колагенози), - захворювання ендокринної системи (цукровий діабет, діабетична та гіпоглікемічна кома, хвороби гіпофізу та щитовидної залози), - хвороби обміну. <p>Діагностика професійних захворювань. Покази до госпіталізації в спеціалізовані терапевтичні стаціонари.</p> <p>Види хірургічних втручань. Хірургічний ризик.</p> <p>Передопераційна допомога та діагностика. Передопераційна підготовка пацієнтів. Діагностика в хірургії:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гострий живіт - парез кишківника, - виявлення погіршення стану пацієнта при хірургічній патології, - внутрішня та зовнішня кровотеча, - травми, - опіки та відмороження, - кили, - гнійно-запальні захворювання, - ранні та пізні післяопераційні ускладнення. <p>Клініко-лабораторна оцінка гемостазіологічного стану.</p> <p>Діагностика в педіатрії:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гострі розлади травлення у дітей раннього віку, - захворювання органів дихання в дітей різного віку (бронхіти, пневмонії, бронхіальна астма, стенозуючий ларинготрахеїт) - дитячі інфекції, - захворювання серцево-судинної системи (ревматизм, вади серця), - захворювання системи крові (анемії, лейкози, геморагічні діатези), - захворювання нирок та сечовивідної системи (пієлонефрит, гломерулонефрит), <p>Фізіологічні стани новонароджених. Покази до госпіталізації новонароджених.</p>	<p>ПФ.Д.10.ПП.Р.01.38</p> <p>ПФ.Д.10.ПП.Р.01.39</p> <p>ПФ.Д.10.ПП.Р.01.40</p> <p>ПФ.Д.10.ПП.Р.01.41</p> <p>ПФ.Д.10.ПП.Р.01.42</p> <p>ПФ.Д.10.ПП.Р.01.43</p> <p>ПФ.Д.10.ПП.Р.01.44</p> <p>ПФ.Д.10.ПП.Р.01.45</p> <p>ПФ.Д.10.ПП.Р.01.46</p> <p>ПФ.Д.10.ПП.Р.01.47</p> <p>ПФ.Д.10.ПП.Р.01.48</p> <p>ПФ.Д.10.ПП.Р.01.49</p> <p>ПФ.Д.10.ПП.Р.01.50</p> <p>ПФ.Д.10.ПП.Р.01.51</p> <p>ПФ.Д.10.ПП.Р.01.52</p> <p>ПФ.Д.10.ПП.Р.01.53</p> <p>ПФ.Д.10.ПП.Р.01.54</p> <p>ПФ.Д.10.ПП.Р.01.55</p> <p>ПФ.Д.10.ПП.Р.01.56</p> <p>ПФ.Д.10.ПП.Р.01.57</p> <p>ПФ.Д.10.ПП.Р.01.58</p> <p>ПФ.Д.10.ПП.Р.01.59</p> <p>ПФ.Д.10.ПП.Р.01.60</p> <p>ПФ.Д.10.ПП.Р.01.61</p> <p>ПФ.Д.10.ПП.Р.01.62</p> <p>ПФ.Д.10.ПП.Р.01.63</p> <p>ПФ.Д.10.ПП.Р.01.64</p> <p>ПФ.Д.10.ПП.Р.01.65</p>
--	--	--	---

		<p>Діагностика в акушерсько-гінекологічній клініці:</p> <ul style="list-style-type: none"> - діагностика вагітності, - складнення вагітності, - пізні гестози вагітних, - патологія раннього та пізнього післяпологового періоду, - гнійно-септичні ускладнення, - при гінекологічній патології, - в оперативній гінекології. - екстрагенітальна патологія. <p>Покази для госпіталізації в пологові стаціонари.</p> <p>Діагностика в клініці інфекційних хвороб:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кишкові інфекційні захворювання, - інфекційні хвороби дихальних шляхів, - кров'яні (трансмисивні) інфекційні хвороби, - менінгококова хвороба, - інфекційні хвороби дитячого віку, - інфекційні хвороби зовнішніх покривів, - інфекційні хвороби з парентеральним механізмом передачі, - виявлення загрози розвитку інфекційно-токсичного шоку, сироваткової хвороби. <p>Дослідження фізико-хімічних властивостей крові, дихальної функції крові</p> <p>Дослідження антигенної структури</p> <p>Оцінка газообміну внутрішнього середовища.</p> <p>Поняття про алергію. Алергія, класифікація алергічних реакцій.</p> <p>Імунітет. Неспецифічні та специфічні фактори захисту.</p> <p>АФО дітей, підлітків, дорослих людей.</p> <p>Фізіологічні стани новонароджених.</p> <p>Покази до госпіталізації новонароджених.</p> <p>АФО ЦНС, ендокринної системи</p> <p>Методи дослідження ЦНС</p> <p>Психічний розвиток людини в різні періоди життя. Вища нервова діяльність людини</p> <p>Конституція людини і фізичний розвиток</p> <p>Вплив біоритмів на здоров'я людини</p>	<p>ПФ.Д.10.ПП.Р.01.66</p> <p>ПФ.Д.10.ПП.Р.01.67</p> <p>ПФ.Д.10.ПП.Р.01.68</p> <p>ПФ.Д.10.ПП.Р.01.69</p> <p>ПФ.Д.10.ПП.Р.01.70</p> <p>ПФ.Д.10.ПП.Р.01.71</p> <p>ПФ.Д.10.ПП.Р.01.72</p> <p>ПФ.Д.10.ПП.Р.01.73</p> <p>ПФ.Д.10.ПП.Р.01.74</p> <p>ПФ.Д.10.ПП.Р.01.75</p> <p>ПФ.Д.10.ПП.Р.01.76</p> <p>ПФ.Д.10.ПП.Р.01.77</p> <p>ПФ.Д.10.ПП.Р.01.78</p> <p>ПФ.Д.10.ПП.Р.01.79</p> <p>ПФ.Д.10.ПП.Р.01.80</p> <p>ПФ.Д.10.ПП.Р.01.81</p> <p>ПФ.Д.10.ПП.Р.01.82</p> <p>ПФ.Д.10.ПП.Р.01.83</p> <p>ПФ.Д.10.ПП.Р.01.84</p> <p>ПФ.Д.10.ПП.Р.01.85</p> <p>ПФ.Д.10.ПП.Р.01.86</p> <p>ПФ.Д.10.ПП.Р.01.87</p> <p>ПФ.Д.10.ПП.Р.01.88</p> <p>ПФ.Д.10.ПП.Р.01.89</p> <p>ПФ.Д.10.ПП.Р.01.90</p> <p>ПФ.Д.10.ПП.Р.01.91</p> <p>ПФ.Д.10.ПП.Р.01.92</p> <p>ПФ.Д.10.ПП.Р.01.93</p> <p>ПФ.Д.10.ПП.Р.01.94</p>
Використовуючи оснащення приймального відділення, приймати пацієнта і проводити попереднє обстеження, санітарну обробку відповідно до стану пацієнта та профілю патології і доставляти у відповідне відділення.	ПФ.Д.11.ПП.Р.01	<p>Організація роботи загальних та спеціалізованих терапевтичних стаціонарів.</p> <p>Здійснення медсестринського процесу в хірургічних клініках.</p> <p>Дитячі відділення та лікарні: організація роботи, санітарно-гігієнічний режим.</p> <p>Санітарно-протиепідемічний режим</p>	<p>ПФ.Д.11.ПП.Р.01.01</p> <p>ПФ.Д.11.ПП.Р.01.02</p> <p>ПФ.Д.11.ПП.Р.01.03</p> <p>ПФ.Д.11.ПП.Р.01.04</p>

		<p>акушерських стаціонарів. Структура та режим інфекційних стаціонарів. Лікувально-профілактичні реабілітаційні установи, їх структура, завдання, обсяг роботи.</p> <p>Медсестринське обстеження. Медсестринська діагностика: виявлення проблем пацієнта. Суб'єктивне та об'єктивне обстеження. Планування медсестринських втручань.</p>	<p>ПФ.Д.11.ПП.Р.01.05</p> <p>ПФ.Д.11.ПП.Р.01.06</p> <p>ПФ.Д.11.ПП.Р.01.07</p> <p>ПФ.Д.11.ПП.Р.01.08</p> <p>ПФ.Д.11.ПП.Р.01.09</p> <p>ПФ.Д.11.ПП.Р.01.10</p>
Відповідно до стану і віку пацієнта забезпечити його обґрунтованим необхідним харчуванням, використовуючи меню-розкладку та засоби для здійснення різних видів харчування.	ПФ.Д.12.ПП.Р.02	<p>Організація харчування в стаціонарі. Складання порційної вимоги і добового меню згідно з рекомендованою дієтою. Годування тяжкохворих, штучне харчування через зонд, гастростому, парентеральне. Принципи дієтотерапії в клініці внутрішніх, педіатричних, хірургічних, інфекційних хвороб при патології:</p> <ul style="list-style-type: none"> - органів дихання, - серцево-судинної системи, - органів травлення, - печінки та жовчового міхура, - сечовидільної системи, - системи кровотворення, - ендокринної системи та хворобах обміну. 	<p>ПФ.Д.12.ПП.Р.02.01</p> <p>ПФ.Д.12.ПП.Р.02.02</p> <p>ПФ.Д.12.ПП.Р.02.03</p> <p>ПФ.Д.12.ПП.Р.02.04</p> <p>ПФ.Д.12.ПП.Р.02.05</p> <p>ПФ.Д.12.ПП.Р.02.06</p> <p>ПФ.Д.12.ПП.Р.02.07</p> <p>ПФ.Д.12.ПП.Р.02.08</p> <p>ПФ.Д.12.ПП.Р.02.09</p> <p>ПФ.Д.12.ПП.Р.02.10</p>
Відповідно до стану та віку пацієнта проводити щоденний туалет, використовуючи предмети особистої гігієни, з метою задоволення його гігієнічних потреб.	ПФ.С.13.ПП.Р.03	<p>Здійснення медсестринського процесу: задоволення гігієнічних потреб пацієнта в стаціонарних умовах, вдома. Відділення новонароджених – організація щоденного туалету доношеним та недоношеним немовлятам. Особливості щоденного туалету при сумісному перебуванні матері та дитини. Відділення патології новонароджених – організація щоденного туалету. Нормальна мікрофлора тіла людини.</p>	<p>ПС.С.13.ПП.Р.03.01</p> <p>ПФ.С.13.ПП.Р.03.02</p> <p>ПФ.С.13.ПП.Р.03.03</p> <p>ПФ.С.13.ПП.Р.03.04</p> <p>ПФ.С.13.ПП.Р.03.05</p>
Підготувати пацієнта в амбулаторних чи стаціонарних лікувально-профілактичних закладах, провівши психологічну підготовку та необхідні маніпуляції з використанням спеціального інструментарію, лабораторного обладнання та предметів догляду до певного виду дослідження.	ПФ.С.14.ПП.Р.04	<p>Основні методи діагностики інфекційних хвороб.</p> <p>Діагностика вагітності. Принципи обстеження.</p> <p>Підготовка пацієнтів до лабораторних досліджень.</p> <p>Значення лабораторного дослідження при лабораторному обстеженні хворого.</p>	<p>ПФ.С.14.ПП.Р.04.01</p> <p>ПФ.С.14.ПП.Р.04.02</p> <p>ПФ.С.14.ПП.Р.04.03</p> <p>ПФ.С.14.ПП.Р.04.04</p>
Керуючись технологічними вимогами лабораторних досліджень, використовуючи медичне оснащення провести забір досліджуваного матеріалу та забезпечити	ПФ.С.15.ПП.Р.05	<p>Основні методи діагностики інфекційних хвороб.</p> <p>Діагностика вагітності. Принципи обстеження.</p> <p>Значення лабораторного дослідження при</p>	<p>ПФ.С.15.ПП.Р.05.01</p> <p>ПФ.С.15.ПП.Р.05.02</p> <p>ПФ.С.15.ПП.Р.05.03</p>

своєчасне і правильне доставлення його в лабораторію.		лабораторному обстеженні хворого. Лабораторні методи дослідження їх значення: фізичні, хімічні, біохімічні, мікроскопічні, бактеріологічні, вірусологічні і імунологічні. Лабораторне обстеження крові, сечі, харкотиння, ліквору, калу, шлункового соку.	ПФ.С.15.ПП.Р.05.04 ПФ.С.15.ПП.Р.05.05
На основі лікарських призначень, згідно з методикою виконання відповідного дослідження, використовуючи медичний інструментарій, апаратуру, медикаментозні засоби та предмети догляду за пацієнтом, провести або асистувати при відповідних дослідження в діагностичних кабінетах лікувально-профілактичних закладів і отримати результати обстеження пацієнтів та оформити їх документально.	ПФ.Д.16.ПП.Р.06	Інструментальні методи обстеження: рентгенологічні, ендоскопічні, інструментально-функціональні, ультразвукові, термографічне дослідження, спірометрія, велоергометрія, ЕКГ, ФКГ.	ПФ.Д.16.ПП.Р.06.01
На основі лікарських призначень, керуючись стандартами діяльності, проводити вибірку, розрахунок та введення лікарських препаратів пацієнту, користуючись медичним інструментарієм і спостерігаючи за станом пацієнта.	ПФ.С.17.ПП.Р.08	Здійснення медсестринського процесу: реалізація плану медсестринського догляду. Медсестринські втручання. Функції медсестер залежні, незалежні, взаємозалежні. Принципи лікування та медсестринського догляду в стаціонарі терапевтичного, хірургічного, педіатричного, акушерсько-гінекологічного, інфекційного профілю відповідно до патології. Взаємодія лікувальних засобів. Корекція небажаної дії ліків.	ПФ.С.17.ПП.Р.08.01 ПФ.С.17.ПП.Р.08.02 ПФ.С.17.ПП.Р.08.03 ПФ.С.17.ПП.Р.08.04 ПФ.С.17.ПП.Р.08.05
Складати план опіки і здійснювати загальний догляд за пацієнтом, використовуючи предмету догляду для покращання стану та задоволення його потреб.	ПФ.Д.18.ПП.Р.09	Догляд і благополуччя: інструмент і мета сестринської справи. Основні концептуальні медсестринські моделі. Планування медсестринського догляду. Реалізація плану догляду. Медсестринські втручання. Стандарти медсестринського догляду. Догляд за терапевтичними хворими. Догляд за хронічно та невиліковно хворими в стаціонарі. Денні стаціонари, хоспіси. Мета, завдання та особливості медсестринського догляду за хворими при різних видах оперативних втручань. Догляд за педіатричними пацієнтами. Організація догляду за доношеними та недоношеними немовлятами.	ПФ.Д.18.ПП.Р.09.01 ПФ.Д.18.ПП.Р.09.02 ПФ.Д.18.ПП.Р.09.03 ПФ.Д.18.ПП.Р.09.04 ПФ.Д.18.ПП.Р.09.05 ПФ.Д.18.ПП.Р.09.06 ПФ.Д.18.ПП.Р.09.07 ПФ.Д.18.ПП.Р.09.08 ПФ.Д.18.ПП.Р.09.09 ПФ.Д.18.ПП.Р.09.10 ПФ.Д.18.ПП.Р.09.11

		<p>Догляд за пацієнтами в акушерській та гінекологічній практиці. Догляд за інфекційними хворими.</p> <p>Фізична реабілітація хворих на етапах медико-соціальної реабілітації.</p> <p>Визначення поняття здоров'я та хвороби. Класифікація етіологічних факторів. Основні патологічні процеси. Поняття про морфогенез, патогенез, нозологію. Дистрофія, некроз. Запалення. Лихоманка. Роль спадковості в патології. Голодування. Авітамінози. Порушення кровообігу. Імунопатологічні процеси. Патологія серцево-судинної системи. Гіпертонічна хвороба. Патологія системи дихання Патологія органів травлення. Патологія печінки. Патологія нирок. Патологія ендокринної системи.</p>	<p>ПФ.Д.18.ПП.Р.09.12</p> <p>ПФ.Д.18.ПП.Р.09.13</p> <p>ПФ.Д.18.ПП.Р.09.14</p> <p>ПФ.Д.18.ПП.Р.09.15</p> <p>ПФ.Д.18.ПП.Р.09.16</p> <p>ПФ.Д.18.ПП.Р.09.17</p> <p>ПФ.Д.18.ПП.Р.09.18</p> <p>ПФ.Д.18.ПП.Р.09.19</p> <p>ПФ.Д.18.ПП.Р.09.20</p> <p>ПФ.Д.18.ПП.Р.09.21</p> <p>ПФ.Д.18.ПП.Р.09.22</p> <p>ПФ.Д.18.ПП.Р.09.23</p> <p>ПФ.Д.18.ПП.Р.09.24</p> <p>ПФ.Д.18.ПП.Р.09.25</p> <p>ПФ.Д.18.ПП.Р.09.26</p>
Відповідно до стану та віку пацієнта здійснювати спеціальний догляд у відділенні терапевтичного профілю, використовуючи спеціальний медичний інструментарій, відповідну медичну апаратуру та лікувальні засоби, з метою покращання стану пацієнта та задоволення його потреб.	ПФ.Д.19.ПП.Р.10	<p>Здійснення медсестринського догляду при терапевтичній патології:</p> <ul style="list-style-type: none"> - захворювання органів дихання, - серцево-судинна патологія, - хвороби травного каналу, - хвороби печінки, жовчного міхура і жовчовивідних шляхів, - хвороби нирок та сечовивідних шляхів, - гематологічні захворювання, - колагенози, - хвороби ендокринної системи обміну речовин. <p>Спеціальні медичні інструменти, технічні засоби для діагностики. Психологія спілкування з пацієнтами різного профілю. Фармакологічна корекція розладів дихання. Основні принципи фармакотерапії в клініці серцево-судинних захворювань. Клінічні аспекти використання фармакологічних засобів при розладах органів травлення. Фармакотерапія порушень гормональної функції. Клінічна фармакологія антибіотиків.</p>	<p>ПФ.Д.19.ПП.Р.10.01</p> <p>ПФ.Д.19.ПП.Р.10.02</p> <p>ПФ.Д.19.ПП.Р.10.03</p> <p>ПФ.Д.19.ПП.Р.10.04</p> <p>ПФ.Д.19.ПП.Р.10.05</p> <p>ПФ.Д.19.ПП.Р.10.06</p> <p>ПФ.Д.19.ПП.Р.10.07</p> <p>ПФ.Д.19.ПП.Р.10.08</p> <p>ПФ.Д.19.ПП.Р.10.09</p> <p>ПФ.Д.19.ПП.Р.10.10</p> <p>ПФ.Д.19.ПП.Р.10.11</p> <p>ПФ.Д.19.ПП.Р.10.12</p> <p>ПФ.Д.19.ПП.Р.10.13</p> <p>ПФ.Д.19.ПП.Р.10.14</p> <p>ПФ.Д.19.ПП.Р.10.15</p>
Відповідно до стану та віку пацієнта здійснювати спеціальний догляд у відділенні інфекційного профілю, використовуючи спеціальний медичний інструментарій, відповідну	ПФ.Д.20.ПП.Р.11	<p>Здійснення плану медсестринського догляду в клініці інфекційних хвороб при таких захворюваннях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кишкові інфекції, - інфекційні хвороби дихальних шляхів, - кров'яні (трансмисивні) інфекції, 	<p>ПФ.Д.20.ПП.Р.11.01</p> <p>ПФ.Д.20.ПП.Р.11.02</p> <p>ПФ.Д.20.ПП.Р.11.03</p>

<p>медичну апаратуру та лікувальні засоби з метою покращання стану пацієнта та задоволення його потреб.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - менінгококова хвороба, - інфекційні хвороби дитячого віку, - інфекційні хвороби зовнішніх покривів, - інфекційні хвороби з парентеральним механізмом передачі, - інфекційно-токсичний шок, - сироваткова хвороба. <p>Роль антимікробних засобів у профілактиці та лікуванні інфекційних захворювань.</p> <p>Інфекція та інфекційний процес. Роль мікро- та макроорганізмів в інфекційному процесі</p> <p>Імунітет. Неспецифічні та специфічні фактори захисту.</p> <p>Імунопрофілактика та імунотерапія в клініці інфекційних хвороб.</p>	<p>ПФ.Д.20.ПП.Р.11.04 ПФ.Д.20.ПП.Р.11.05</p> <p>ПФ.Д.20.ПП.Р.11.06</p> <p>ПФ.Д.20.ПП.Р.11.07</p> <p>ПФ.Д.20.ПП.Р.11.08 ПФ.Д.20.ПП.Р.11.09 ПФ.Д.20.ПП.Р.11.10</p> <p>ПФ.Д.20.ПП.Р.11.11</p> <p>ПФ.Д.20.ПП.Р.11.12</p> <p>ПФ.Д.20.ПП.Р.11.13</p>
<p>Відповідно до стану та віку пацієнта здійснювати спеціальний догляд у відділенні хірургічного профілю, використовуючи спеціальний медичний інструментарій, відповідну медичну апаратуру та лікувальні засоби з метою покращання стану пацієнта та задоволення його потреб.</p>	<p>ПФ.Д.21.ПП.Р.12</p>	<p>Здійснення плану медсестринського догляду в хірургії при патології:</p> <ul style="list-style-type: none"> - голови, шиї, грудної клітки, - гострий живіт, - парез кишок, - внутрішня та зовнішня кровотеча, - травми, - опіки та відмороження, - кили, урологічна патологія, - гнійно-запальні захворювання, - ранні та пізні післяопераційні ускладнення. <p>Фармакотерапевтична корекція розладів гемопоезу та гемокоагуляції.</p> <p>Клінічна фармакологія антибіотиків.</p>	<p>ПФ.Д.21.ПП.Р.12.01 ПФ.Д.21.ПП.Р.12.02 ПФ.Д.21.ПП.Р.12.03 ПФ.Д.21.ПП.Р.12.04 ПФ.Д.21.ПП.Р.12.05 ПФ.Д.21.ПП.Р.12.06 ПФ.Д.21.ПП.Р.12.07 ПФ.Д.21.ПП.Р.12.08 ПФ.Д.21.ПП.Р.12.09</p> <p>ПФ.Д.21.ПП.Р.12.10</p> <p>ПФ.Д.21.ПП.Р.12.11</p>
<p>Відповідно до стану та віку дитини здійснювати спеціальний догляд у відділенні педіатричного профілю, використовуючи спеціальний медичний інструментарій, відповідну медичну апаратуру та лікувальні засоби з метою покращання стану пацієнта та задоволення його потреб.</p>	<p>ПФ.Д.22.ПП.Р.13</p>	<p>Здійснення плану медсестринського догляду в педіатрії при захворюваннях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гострі розлади травлення у дітей раннього віку; - захворювання органів дихання в дітей різного віку (бронхіти, пневмонії, бронхіальна астма, стенозуючий ларинготрахеїт), - дитячі інфекції, - захворювання серцево-судинної системи (ревматизм, вроджені вади серця), - захворювання системи крові (анемії, лейкози, геморагічні діатези), - захворювання нирок та сечовивідної системи (пієлонефрит, гломерулонефрит). <p>Фізіологічні стани новонароджених.</p> <p>Покази до госпіталізації новонароджених.</p> <p>Фармакотерапія дитячого віку.</p>	<p>ПФ.Д.22.ПП.Р.13.01</p> <p>ПФ.Д.22.ПП.Р.13.02</p> <p>ПФ.Д.22.ПП.Р.13.03 ПФ.Д.22.ПП.Р.13.04</p> <p>ПФ.Д.22.ПП.Р.13.05</p> <p>ПФ.Д.22.ПП.Р.13.06</p> <p>ПФ.Д.22.ПП.Р.13.07 ПФ.Д.22.ПП.Р.13.08 ПФ.Д.22.ПП.Р.13.09</p>

		Сучасні погляди на фармакотерапевтичну корекцію імунного статусу організму. Основи генетики людини. Спадковість людини. Біологія індивідуального розвитку. Постембріональний розвиток. Перинатальна патологія. Внутрішньоутробний розвиток людини. Адаптація новонародженого до умов зовнішнього середовища.	ПФ.Д.22.ПП.Р.13.10 ПФ.Д.22.ПП.Р.13.11 ПФ.Д.22.ПП.Р.13.12 ПФ.Д.22.ПП.Р.13.13 ПФ.Д.22.ПП.Р.13.14 ПФ.Д.22.ПП.Р.13.15
Відповідно до стану та віку пацієнток здійснювати спеціальний догляд у відділенні акушерського профілю, використовуючи спеціальний медичний інструментарій, відповідну медичну апаратуру та лікувальні засоби з метою покращання стану пацієнта та задоволення його потреб.	ПФ.Д.23.ПП.Р.14	Здійснення медсестринського процесу при акушерській патології: <ul style="list-style-type: none"> - ускладнення вагітності, - пізні гестози вагітних, - патологія раннього та пізнього післяпологового періоду. 	ПФ.Д.23.ПП.Р.14.01 ПФ.Д.23.ПП.Р.14.02 ПФ.Д.23.ПП.Р.14.03
Відповідно до стану та віку пацієнта здійснювати спеціальний догляд у відділенні гінекологічного профілю, використовуючи спеціальний медичний інструментарій, відповідну медичну апаратуру та лікувальні засоби з метою покращання стану пацієнта та задоволення його потреб.	ПФ.Д.24.ПП.Р.15	Здійснення плану медсестринського догляду : <ul style="list-style-type: none"> - при гінекологічній патології, - при гнійно-септичних ускладненнях. - в оперативній гінекології, екстрагенітальній патології. 	ПФ.Д.24.ПП.Р.15.01 ПФ.Д.24.ПП.Р.15.02 ПФ.Д.24.ПП.Р.15.03
Відповідно до стану та віку пацієнта здійснювати спеціальний догляд у відділенні неврологічного профілю, використовуючи спеціальний медичний інструментарій, відповідну медичну апаратуру та лікувальні засоби з метою покращання стану пацієнта та задоволення його потреб.	ПФ.Д.25.ПП.Р.16	Здійснення медсестринського процесу при неврологічних захворюваннях. Реабілітація пацієнтів після захворювань та травм центральної і периферичної нервової системи. Клінічна фармакологія засобів, що діють на ЦНС.	ПФ.Д.25.ПП.Р.16.01 ПФ.Д.25.ПП.Р.16.02 ПФ.Д.25.ПП.Р.16.03
Відповідно до стану та віку пацієнта здійснювати спеціальний догляд у відділенні дерматовенерологічного профілю, використовуючи спеціальний медичний інструментарій, відповідну медичну апаратуру та лікувальні засоби з метою покращання стану пацієнта та задоволення його потреб.	ПФ.Д.26.ПП.Р.17	Здійснення медсестринського процесу при дерматовенерологічних захворюваннях.	ПФ.Д.26.ПП.Р.17.01
Відповідно до стану та віку пацієнта здійснювати спеціальний догляд у	ПФ.Д.27.ПП.Р.18	Здійснення медсестринського процесу при психіатричних захворюваннях.	ПФ.Д.27.ПП.Р.18.01

відділенні психіатричного профілю, використовуючи спеціальний медичний інструментарій, відповідну медичну апаратуру та лікувальні засоби з метою покращання стану пацієнта та задоволення його потреб.		Трудова соціально-психологічна реабілітація, її види та засоби втілення.	ПФ.Д.27.ПП.Р.18.02
Відповідно до стану та віку пацієнта здійснювати спеціальний догляд у відділенні офтальмологічного профілю, використовуючи спеціальний медичний інструментарій, відповідну медичну апаратуру та лікувальні засоби з метою покращання стану пацієнта та задоволення його потреб.	ПФ.Д.28.ПП.Р.19	Здійснення медсестринського процесу при офтальмологічних захворюваннях.	ПФ.Д.28.ПП.Р.19.01
Відповідно до стану та віку пацієнта здійснювати спеціальний догляд у відділенні отоларингологічного профілю, використовуючи спеціальний медичний інструментарій, відповідну медичну апаратуру та лікувальні засоби з метою покращання стану пацієнта та задоволення його потреб.	ПФ.Д.29.ПП.Р.20	Здійснення медсестринського процесу при отоларингологічних захворюваннях.	ПФ.Д.29.ПП.Р.20.01
Відповідно до стану та віку пацієнта здійснювати спеціальний догляд у стаціонарах онкологічного профілю, використовуючи спеціальний медичний інструментарій, відповідну медичну апаратуру та лікувальні засоби з метою покращання стану пацієнта та задоволення його потреб.	ПФ.Д.30.ПП.Р.21	Здійснення медсестринського процесу при онкологічних захворюваннях. Організація онкологічної допомоги населенню. Цитостатична хіміотерапія, променева терапія, симптоматична терапія онкохворих, особливості догляду. Невідкладна терапія онкохворим. Пухлини. Компенсаторно-притосувальний процес. Патологія білої крові. Пухлини шкіри, догляд за хворими. Пухлини голови та шиї. Рак легень. Рак молочної залози. Рак стравоходу і шлунка. Рак печінки і підшлункової залози. Рак товстої і тонкої кишки. Лімфогранульоматоз, неходжкінська лімфома.	ПФ.Д.30.ПП.Р.21.01 ПФ.Д.30.ПП.Р.21.02 ПФ.Д.30.ПП.Р.21.03 ПФ.Д.30.ПП.Р.21.04 ПФ.Д.30.ПП.Р.21.05 ПФ.Д.30.ПП.Р.21.06 ПФ.Д.30.ПП.Р.21.07 ПФ.Д.30.ПП.Р.21.08 ПФ.Д.30.ПП.Р.21.09 ПФ.Д.30.ПП.Р.21.10 ПФ.Д.30.ПП.Р.21.11 ПФ.Д.30.ПП.Р.21.12 ПФ.Д.30.ПП.Р.21.13
Відповідно до стану та віку пацієнта здійснювати спеціальний догляд у відділенні стоматологічного профілю, використовуючи спеціальний медичний інструментарій, відповідну медичну апаратуру та	ПФ.Д.31.ПП.Р.22.	Здійснення медсестринського процесу при стоматологічних захворюваннях. Догляд за післяопераційними пацієнтами з вадами зубощелепної системи, онкопатологією, догляд за пацієнтами з травмою зубощелепної системи. Обладнання та інструменти для	ПФ.Д.31.ПП.Р.22.01 ПФ.Д.31.ПП.Р.22.02 ПФ.Д.31.ПП.Р.22.03

лікувальні засоби з метою покращання стану пацієнта та задоволення його потреб.		стоматології.	
Відповідно до стану та віку пацієнта здійснювати спеціальний догляд у відділенні геронтологічного та геріатричного профілів, використовуючи спеціальний медичний інструментарій, відповідну медичну апаратуру та лікувальні засоби з метою покращання стану пацієнта та задоволення його потреб.	ПФ.Д.32.ПП.Р.23.	Особливості медсестринського догляду за пацієнтами похилого і старечого віку. Особливості перебігу захворювань системи кровообігу, органів дихання, захворювання нирок і сечових шляхів, органів травлення, система крові, нервової сиситеми, опорно-рухового апарату, слуху і зору. Захворювання психічної сфери в старості. Основні відмінності хвороб ендокринної системи і порушення обміну речовин у осіб похилого і старечого віку. Особливості фармакотерапії в похилому віці.	ПФ.Д.32.ПП.Р.23.01 ПФ.Д.32.ПП.Р.23.02 ПФ.Д.32.ПП.Р.23.03 ПФ.Д.32.ПП.Р.23.04 ПФ.Д.32.ПП.Р.23.05
Відповідно до стану та віку пацієнта здійснювати спеціальний догляд в амбулаторії та відділенні сімейної медицини та в домашніх умовах, використовуючи спеціальний медичний інструментарій, відповідну медичну апаратуру та лікувальні засоби з метою покращання стану пацієнта та задоволення його потреб.	ПФ.Д.33.ПП.Р.24.	Організація роботи сімейної медсестри (лікувальна, профілактична, саносвітня). Основні загальноклінічні симптоми і синдроми соматичної патології в практиці сімейної медицини. Проблеми довготривалого медичного обслуговування. Організація диспансерного спостереження за людьми з відхиленнями у стані здоров'я. Основні симптоми і синдроми в клініці інфекційних захворювань. Медсестринська опіка над пацієнтами з проблемами інфекційної патології. Протиепідемічна робота. Імунопрофілактика. Проблеми планування сім'ї, попередження небажаної вагітності, контрацептивні засоби. Санологія. Профілактика СНІДу.	ПФ.Д.33.ПП.Р.24.01 ПФ.Д.33.ПП.Р.24.02 ПФ.Д.33.ПП.Р.24.03 ПФ.Д.33.ПП.Р.24.04 ПФ.Д.33.ПП.Р.24.05 ПФ.Д.33.ПП.Р.24.06 ПФ.Д.33.ПП.Р.24.07 ПФ.Д.33.ПП.Р.24.08 ПФ.Д.33.ПП.Р.24.09
Використовуючи медичний інструментарій та необхідні методики, відповідно до віку, стану та місця праці пацієнта, виявити причину та суть професійного захворювання, здійснювати спеціальний догляд та профілактичні заходи для покращення та збереження його здоров'я.	ПФ.Д.34.ПП.Р.25	Професійні захворювання органів дихання . Професійні захворювання, обумовлені впливом несприятливих метеорологічних та фізичних факторів. Професійні захворювання опорно-рухового апарату. Професійні отруєння. Професійні нейротоксикози. Токсичні гепатити.	ПФ.Д.34.ПП.Р.25.01 ПФ.Д.34.ПП.Р.25.02 ПФ.Д.34.ПП.Р.25.03 ПФ.Д.34.ПП.Р.25.04 ПФ.Д.34.ПП.Р.25.05 ПФ.Д.34.ПП.Р.25.06
В залежності від місця перебування пацієнта, спостерігаючи за динамікою патологічного процесу і стану пацієнта на основі даного суб'єктивного, об'єктивного та додаткових методів обстеження вміти оцінити ефективність догляду і провести необхідну корекцію.	ПФ.Д.35.ПП.Р.26	Здійснення медсестринського процесу: оцінка і корекція догляду за пацієнтами з різною патологією.	ПФ.Д.35.ПП.Р.26.01

Відповідно до віку, стану та місця перебування груп населення для збереження їх здоров'я і надання їм первинної медико-санітарної допомоги, проводити профілактичні огляди та диспансеризацію населення.	ПФ.Д.36.ПП.Р.27	Здоров'я здорових, громадське здоров'я. Особливості медсестринського процесу в спеціалізованих клініках, в центрах громадського здоров'я, в сім'ї, громаді. Робота дільничної медичної сестри. Стаціонари на дому. Диспансеризація населення. Роль медичної сестри в диспансеризації населення. Профілактика найпоширеніших захворювань внутрішніх органів. Групи здоров'я, їх оцінка.	ПФ.Д.36.ПП.Р.27.01 ПФ.Д.36.ПП.Р.27.02 ПФ.Д.36.ПП.Р.27.03 ПФ.Д.36.ПП.Р.27.04 ПФ.Д.36.ПП.Р.27.05 ПФ.Д.36.ПП.Р.27.06 ПФ.Д.36.ПП.Р.27.07
Пацієнту на етапі відновлення функцій проводити реабілітаційні заходи, використовуючи механічні, фізичні, хімічні та психологічні засоби, в умовах стаціонару, поліклініки та реабілітаційних центрів з метою повного або часткового відновлення здоров'я.	ПФ.Д.37.ПП.Р.28	Фізична реабілітація пацієнтів на етапах медико-соціальної реабілітації. Використання фізіотерапевтичних процедур, трудова соціально-психологічна реабілітація, її види та засоби втілення. Медико-соціальна реабілітація пацієнтів з захворюваннями серцево-судинної системи, органів дихання, суглобів, ендокринної системи, порушенням обміну речовин, колагенозами, учасників ліквідації аварії на ЧАЕС, учасників бойових дій в Афганістані. Медико-соціальна реабілітація хворих з захворюваннями та травмами опорно-рухового апарату, післяопераційних втручань на органах грудної клітки та черевної порожнини. Медико-соціальна реабілітація дітей. Проведення медико-соціальної реабілітації медико-соціальними експертними комісіями, реабілітаційними Радами. Диспансеризація населення.	ПФ.Д.37.ПП.Р.28.01 ПФ.Д.37.ПП.Р.28.02 ПФ.Д.37.ПП.Р.28.03 ПФ.Д.37.ПП.Р.28.04 ПФ.Д.37.ПП.Р.28.05 ПФ.Д.37.ПП.Р.28.06 ПФ.Д.37.ПП.Р.28.07
Вивчивши ознаки критичного стану, використовуючи підручні, лікувальні засоби, медичний інструментарій і апаратуру, надати невідкладну допомогу в залежності від умов перебування пацієнта та специфіки його патології для стабілізації його стану.	ПФ.Д.38.ПП.Р.29	Термінальні стани. Серцево-легенева та церебральна реанімація. Три етапи (по П.Сафару). Постреанімаційна хвороба. Смерть мозку. Непритомність, колапс, шок. Причини, клініка, перша допомога. Гостра дихальна недостатність Клініка та невідкладна допомога при механічній асфіксії, странгуляційній асфіксії при утепленні, астматичному стані, аспіраційному пневмоніті. Гостра серцева недостатність. Клініка та невідкладна допомога при набряку легенів, серцевій астмі. Кардіогенний шок. Електротравма. Гострі екзогенні отруєння. Клініка та невідкладна допомога при отруєнні алкоголем, барбітуратами, ФОС, чадним	ПФ.Д.38.ПП.Р.29.01 ПФ.Д.38.ПП.Р.29.02 ПФ.Д.38.ПП.Р.29.03 ПФ.Д.38.ПП.Р.29.04 ПФ.Д.38.ПП.Р.29.05 ПФ.Д.38.ПП.Р.29.06 ПФ.Д.38.ПП.Р.29.07 ПФ.Д.38.ПП.Р.29.08 ПФ.Д.38.ПП.Р.29.09 ПФ.Д.38.ПП.Р.29.10

		<p>газом, припікаючими рідинами, дихлоретаном, отруйними грибами, ужаленні змій та членистоногих.</p> <p>Клініка та невідкладна допомога при зловживанні препаратами наркотичної дії.</p> <p>Гостра ниркова недостатність.</p> <p>Гостра печінкова недостатність.</p> <p>Поняття про кому. Гіперглікемічна кетоацидотична кома.</p> <p>Гіпоглікемічна кома. Причини, клініка та невідкладна допомога.</p> <p>Тепловий, сонячний удар. Гіпертермічний синдром, причини, клініка та невідкладна допомога.</p> <p>Судомний синдром. Причини, клініка та невідкладна допомога.</p> <p>Анафілактичний шок. Гострі алергічні реакції.</p> <p>Невідкладна допомога в клініці терапевтичного профілю при:</p> <ul style="list-style-type: none"> - захворюваннях органів дихання, - серцево-судинній патології, - печінковій комі, печінковій кольці, - гострій нирковій недостатності, нирковій кольці, уремії, - гематологічних захворюваннях, - діабетичній та гіпоглікемічній комі. <p>Невідкладна допомога в клініці хірургічного профілю при патології:</p> <ul style="list-style-type: none"> - голови, шиї, грудної клітки, - гострий живіт, - парез кишківника, - внутрішня та зовнішня кровотеча, - травми, - опіки та відмороження, - кили, урологічна патологія, - гнійно-запальні захворювання, - ранні та пізні післяопераційні ускладнення. <p>Невідкладна допомога в клініці дитячих хвороб при наступній патології:</p> <ul style="list-style-type: none"> - захворювання органів дихання в дітей різного віку, - гіпокальціємічний синдром, - дитячі інфекції, - захворювання серцево-судинної системи - захворювання системи крові, носова кровотеча, - захворювання нирок та сечовивідної системи, - токсичні ураження ЦНС. <p>Невідкладна допомога в клініці інфекційного профілю при наступній</p>	<p>ПФ.Д.38.ПП.Р.29.11</p> <p>ПФ.Д.38.ПП.Р.29.12</p> <p>ПФ.Д.38.ПП.Р.29.13</p> <p>ПФ.Д.38.ПП.Р.29.14</p> <p>ПФ.Д.38.ПП.Р.29.15</p> <p>ПФ.Д.38.ПП.Р.29.16</p> <p>ПФ.Д.38.ПП.Р.29.17</p> <p>ПФ.Д.38.ПП.Р.29.18</p> <p>ПФ.Д.38.ПП.Р.29.19</p> <p>ПФ.Д.38.ПП.Р.29.20</p> <p>ПФ.Д.38.ПП.Р.29.21</p> <p>ПФ.Д.38.ПП.Р.29.22</p> <p>ПФ.Д.38.ПП.Р.29.23</p> <p>ПФ.Д.38.ПП.Р.29.24</p> <p>ПФ.Д.38.ПП.Р.29.25</p> <p>ПФ.Д.38.ПП.Р.29.26</p> <p>ПФ.Д.38.ПП.Р.29.27</p> <p>ПФ.Д.38.ПП.Р.29.28</p> <p>ПФ.Д.38.ПП.Р.29.29</p> <p>ПФ.Д.38.ПП.Р.29.30</p> <p>ПФ.Д.38.ПП.Р.29.31</p> <p>ПФ.Д.38.ПП.Р.29.32</p> <p>ПФ.Д.38.ПП.Р.29.33</p> <p>ПФ.Д.38.ПП.Р.29.34</p> <p>ПФ.Д.38.ПП.Р.29.35</p> <p>ПФ.Д.38.ПП.Р.29.36</p> <p>ПФ.Д.38.ПП.Р.29.37</p> <p>ПФ.Д.38.ПП.Р.29.38</p> <p>ПФ.Д.38.ПП.Р.29.39</p> <p>ПФ.Д.38.ПП.Р.29.40</p> <p>ПФ.Д.38.ПП.Р.29.41</p>
--	--	--	---

		<p>патології:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кишкові інфекції, - інфекційні хвороби дихальних шляхів, - менінгококова хвороба, - інфекційні хвороби дитячого віку, - інфекційні хвороби з парентеральним механізмом передачі, - інфекційно-токсичний шок, - сироваткова хвороба. <p>Невідкладні стани в стоматологічних хворих.</p> <p>Клінічна фармакологія засобів, що регулюють водно- сольовий обмін та кислотно-основну рівновагу.</p> <p>Види, методи, медикаментозні засоби, ускладнення, профілактика, догляд за хворими та проблеми пацієнтів, що перенесли загальне знеболення.</p> <p>Медикаментозна терапія невідкладних станів при гострих інтоксикаціях ліками та отрутами.</p>	<p>ПФ.Д.38.ПП.Р.29.42</p> <p>ПФ.Д.38.ПП.Р.29.43</p> <p>ПФ.Д.38.ПП.Р.29.44</p> <p>ПФ.Д.38.ПП.Р.29.45</p> <p>ПФ.Д.38.ПП.Р.29.46</p> <p>ПФ.Д.38.ПП.Р.29.47</p> <p>ПФ.Д.38.ПП.Р.29.48</p> <p>ПФ.Д.38.ПП.Р.29.49</p> <p>ПФ.Д.38.ПП.Р.29.50</p> <p>ПФ.Д.38.ПП.Р.29.51</p> <p>ПФ.Д.38.ПП.Р.29.52</p>
Використовуючи необхідну медичну апаратуру, медикаменти та предмети догляду, в залежності від умов перебування пацієнта, з метою задоволення потреб, забезпечити належний догляд та полегшення страждань.	ПФ.Д.39.ПП.Р.30	<p>Біоетичні проблеми вмирання, реанімації і смерті.</p> <p>Медестринська опіка над тяжкохворими, агонуючими, онкологічними, гематологічним хворими.</p> <p>Кризові ситуації, стадії кризи. Втрата. Смерть. Горе.</p> <p>Особливості медсестринського процесу в спеціалізованих клініках, в центрах громадського здоров'я, в сім'ї, громаді.</p> <p>Термінальні стани. Серцево-легенева та церебральна реанімація, три етапи по Т. Сафару.</p> <p>Постреанімаційна хвороба. Смерть мозку.</p> <p>Догляд за невиліковно хворими дітьми.</p>	<p>ПФ.Д.39.ПП.Р.30.01</p> <p>ПФ.Д.39.ПП.Р.30.02</p> <p>ПФ.Д.39.ПП.Р.30.03</p> <p>ПФ.Д.39.ПП.Р.30.04</p> <p>ПФ.Д.39.ПП.Р.30.05</p> <p>ПФ.Д.39.ПП.Р.30.06</p> <p>ПФ.Д.39.ПП.Р.30.07</p>
Використовуючи первинну інформацію в умовах лікувально-профілактичних закладів, відповідні статистичні форми, затверджені МОЗ України, заповнювати і вести медичну документацію.	ПФ.С.40.ПП.О.31	<p>Функціональні обов'язки медсестри в розробленні, оформленні та втіленні індивідуальної програми реабілітації.</p> <p>Медична документація.</p> <p>Робота з нормативно-технічними документами.</p> <p>Види і структура нормативних документів, які встановлені в охороні здоров'я і медичній промисловості.</p>	<p>ПФ.С.40.ПП.О.31.01</p> <p>ПФ.С.40.ПП.О.31.02</p> <p>ПФ.С.40.ПП.О.31.03</p> <p>ПФ.С.40.ПП.О.31.04</p>
Використовуючи дані та результати медсестринського процесу в умовах лікувально-профілактичних установ, проводити наукові дослідження з проблем	ПФ.Е.41.ЗР.Р.01	<p>Роль науки в медицині.</p> <p>Структура наукової медичної бібліотеки.</p> <p>Правила користування фондами НМБ.</p> <p>Знайомство з фондами науково-методичної літератури та патентної інформації, базою даних ПК</p>	<p>ПФ.Е.41.ЗР.Р.01.01</p> <p>ПФ.Е.41.ЗР.Р.01.02</p> <p>ПФ.Е.41.ЗР.Р.01.03</p> <p>ПФ.Е.41.ЗР.Р.01.04</p>

медсестринства відповідно до застосування сучасних медичних технологій, діагностичних та лікувальних методик, обладнання з оформленням протоколів.		(Medline, INTERNET). Робота з фондами, каталогами, періодичними виданнями, планування науково-дослідницької роботи. Організація дослідницької та експериментальної роботи. Обробка отриманих результатів і застосування статистичних методик та ПК. Робота з картотекою періодичних видань. Робота з каталогами: алфавітним, предметним, систематичним	ПФ.Е.41.ЗР.Р.01.05 ПФ.Е.41.ЗР.Р.01.06 ПФ.Е.41.ЗР.Р.01.07 ПФ.Е.41.ЗР.Р.01.08 ПФ.Е.41.ЗР.Р.01.09
За результатами дослідницької роботи згідно з планом, використовуючи наукову літературу, INTERNET, методики статистичної обробки, обчислювальну техніку, оформляти наукову роботу у вигляді доповідей, статей, тез, методичних матеріалів та інструкцій.	ПФ.Е.42.ЗР.Р.02	Робота з бібліографічними матеріалами. Дизайн анотації, реферату, огляду, статті, доповіді, методичних рекомендацій, інструкцій та ін.	ПФ.Е.42.ЗР.Р.02.01 ПФ.Е.42.ЗР.Р.02.02
В умовах медичного закладу освіти I рівня акредитації, використовуючи дидактичні та методичні матеріали, провo-дити теоретичне та практичне навчання студентів з однієї з професійно-орієнтованих дисциплін, з метою підготовки молодших спеціалістів.	ПФ.Е.43.ЗР.О.01	Основні категорії навчання. Принципи, функції та методи навчання. Основи психології навчання, дидактики навчання. Мистецтво викладання. Педагогічна майстерність і педагогічне спілкування. Сучасні педагогічні технології. Використання ТЗН	ПФ.Е.43.ЗР.О.01.01 ПФ.Е.43.ЗР.О.01.02 ПФ.Е.43.ЗР.О.01.03 ПФ.Е.43.ЗР.О.01.04 ПФ.Е.43.ЗР.О.01.05 ПФ.Е.43.ЗР.О.01.06 ПФ.Е.43.ЗР.О.01.07
Проводити навчання, виховання та консультування населення, використовуючи засоби усної, письмової, наочної, технічної, соціально-освітньої роботи в родинях, лікувально-профілактичних закладах та громадських установах.	ПФ.С.44.ПР.О.02	Спосіб життя і психічне здоров'я. Основи гігієни людини. Гігієна житла. Гігієна статевих відносин. Планування сім'ї. Психогігієна і психопрофілактика. Психотерапія. Етичні аспекти пропаганди здорового способу життя. Реалізація навчання пацієнта та членів родини елементам догляду та самогляду.	ПФ.С.44.ПР.О.02.01 ПФ.С.44. ПР.О.02.02 ПФ.С.44. ПР.О.02.03 ПФ.С.44. ПР.О.02.04 ПФ.С.44. ПР.О.02.05 ПФ.С.44. ПР.О.02.06 ПФ.С.44. ПР.О.02.07 ПФ.С.44. ПР.О.02.08
За місцем праці проводити різні види навчання молодшого медичного персоналу з використанням дидактичних і технічних засобів для підвищення його фахового рівня.	ПФ.С.45.ПР.О.03	Основні категорії навчання. Принципи, функції та методи навчання. Педагогічна майстерність і педагогічне спілкування. Основи психології навчання, дидактики навчання. Мистецтво викладання. Сучасні педагогічні технології. Використання ТЗН	ПФ.С.45. ПР.О.03.01 ПФ.С.45. ПР.О.03.02 ПФ.С.45. ПР.О.03.03 ПФ.С.45. ПР.О.03.04 ПФ.С.45.ПР.О.03.05 ПФ.С.45.ПР.О.03.06

Додаток Б
Таблиця - Система блоків змістових модулів

Назва блоку змістових модулів	Шифр блоку змістових модулів	Назва змістових модулів, що входять до даного блоку	Шифри змістових модулів
Організація роботи лікувально-профілактичних закладів та відділень.	ПН. 01	Організація управлінської праці як об'єкт менеджменту. Організація медичної допомоги та особливості роботи медсестри в лікувально-профілактичних закладах терапевтичного, педіатричного, хірургічного профілів.	ПФ.С.01.ПР.О.01.01 ПФ.С.01.ПР.О.01.02 ПФ.С.01.ПР.О.01.03 ПФ.С.01.ПР.О.01.04 ПФ.С.01.ПР.О.01.05 ПФ.С.01.ПР.О.01.06 ПФ.С.01.ПР.О.01.07 ПФ.С.01.ПР.О.01.08 ПФ.С.01.ПР.О.01.09 ПФ.С.01.ПР.О.01.10 ПФ.С.01.ПР.О.01.11 ПФ.С.01.ПР.О.01.12 ПФ.С.01.ПР.О.01.13 ПФ.С.01.ПР.О.01.14 ПФ.С.01.ПР.О.01.15 ПФ.С.01.ПР.О.01.16 ПФ.С.01.ПР.О.01.17 ПФ.С.01.ПР.О.01.18
Менеджмент та маркетинг в системі охорони здоров'я.	ПН. 02	Інформаційне забезпечення управління. Менеджмент та маркетинг медичних послуг Економіка охорони здоров'я.	ПД.Д.02.ПР.02.01 ПД.Д.02.ПР.02.02 СВ.Д.03,ПР.Р.03.01 СВ.Д.03,ПР.Р.03.02 СВ.Д.03,ПР.Р.03.03 СВ.Д.04,ПР.Р.04.01 СВ.Д.04,ПР.Р.04.02 СВ.Д.04,ПР.Р.04.03 СВ.Д.04,ПР.Р.04.04
Інфекційна безпека, інфекційний контроль в ЛПЗ.	ПН.03	Інфекційна безпека, інфекційний контроль у ЛПЗ різного профілю.	ПФ.С.01.ПР.О.01.02. ПФ.С.01.ПР.О.01.05 ПФ.С.01.ПР.О.01.06 ПФ.С.01.ПР.О.01.07 ПФ.С.01.ПР.О.01.08 ПФ.С.01.ПР.О.01.09 ПФ.С.01.ПР.О.01.11 ПФ.С.01.ПР.О.01.12 ПФ.С.01.ПР.О.01.13 ПФ.С.01.ПР.О.01.15 ПФ.С.01.ПР.О.01.16 ПФ.С.01.ПР.О.01.17 ПФ.С.05.ПР.О.01.01 ПФ.С.05.ПР.О.01.02 ПФ.С.05.ПР.О.01.03 ПФ.С.05.ПР.О.01.04 ПФ.С.05.ПР.О.01.05

			ПФ.С.05.ПР.О.01.06 ПФ.С.05.ПР.О.01.07 ПФ.С.05.ПР.О.01.08 ПФ.С.06.ПР.О.02.09 ПФ.С.06.ПР.О.02.10 ПФ.С.06.ПР.О.02.11 ПФ.С.06.ПР.О.02.12 ПФ.С.06.ПР.О.02.13 ПФ.С.06.ПР.О.02.14 ПФ.С.06.ПР.О.02.15 ПФ.С.06.ПР.О.02.16 ПФ.С.05.ПР.О.01.11 ПФ.С.05.ПР.О.01.12 ПФ.С.05.ПР.О.01.13
Безпечне лікарняне середовище.	ПН.04	Безпечне лікарняне середовище	ПФ.С.06.ПР.О.02.01 ПФ.С.06.ПР.О.02.02 ПФ.С.06.ПР.О.02.03 ПФ.С.06.ПР.О.02.04 ПФ.С.06.ПР.О.02.05 ПФ.С.06.ПР.О.02.06 ПФ.С.06.ПР.О.02.07 ПФ.С.06.ПР.О.02.08 ПФ.С.06.ПР.О.02.09 ПФ.С.06.ПР.О.02.10 ПФ.С.06.ПР.О.02.11 ПФ.С.06.ПР.О.02.12 ПФ.С.06.ПР.О.02.13 ПФ.С.06.ПР.О.02.14 ПФ.С.06.ПР.О.02.15 ПФ.С.06.ПР.О.02.16
Міжособове спілкування в медсестринському процесі.	ПН.05	Міжособове спілкування в медсестринському процесі.	ПФ.С.07.ПР.О.03.01 ПФ.С.07.ПР.О.03.02 ПФ.С.07.ПР.О.03.03 ПФ.С.07.ПР.О.03.04 ПФ.С.07.ПР.О.03.05 ПФ.С.07.ПР.О.03.06 ПФ.С.07.ПР.О.03.07
Функції управління.	ПН.06	Обов'язки старшої та головної медсестер поліклінік і стаціонарів різних профілів. Контроль за зберіганням, розходом медикаментів, товарів медичного асортименту.	ПФ.С.08.ПР.Р.01.01 ПФ.С.08.ПР.Р.01.02 ПФ.С.08.ПР.Р.01.03 ПФ.С.08.ПР.Р.01.04 ПФ.С.08.ПР.Р.01.05 ПФ.С.08.ПР.Р.01.06 ПФ.С.08.ПР.Р.01.07 ПФ.С.09.ПР.Р.02.01 ПФ.С.09.ПР.Р.02.02 ПФ.С.09.ПР.Р.02.03 ПФ.С.09.ПР.Р.02.04 ПФ.С.09.ПР.Р.02.05 ПФ.С.09.ПР.Р.02.06
Збір даних про пацієнта. Медсестринська діагностика.	ПП.01	Суб'єктивне та об'єктивне медсестринське обстеження.	ПФ.Д.10.ПП.Р.01.01 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.02 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.03 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.04 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.05 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.06

			ПФ.Д.10.ПП.Р.01.07 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.15 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.16 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.17 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.45
		Органи дихання	ПФ.Д.10.ПП.Р.01.08 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.18 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.19 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.20 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.21
		Органи кровообігу	ПФ.Д.10.ПП.Р.01.09 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.22 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.23 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.24 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.25
		Органи травлення	ПФ.Д.10.ПП.Р.01.10 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.27 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.28 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.29
		Органи сечоутворення та сечовиділення	ПФ.Д.10.ПП.Р.01.30 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.11 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.26
		Органи кровотворення	ПФ.Д.10.ПП.Р.01.31 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.32 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.33
		Нервова система Ендокринна система Органи зору і слуху	ПФ.Д.10.ПП.Р.01.34 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.12 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.13
		Діагностика в терапії	ПФ.Д.10.ПП.Р.01.14 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.35 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.36 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.37 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.38 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.39 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.40 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.41 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.42 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.43
		Діагностика в хірургії	ПФ.Д.10.ПП.Р.01.44 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.45 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.46 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.47 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.48 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.49 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.50 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.51 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.52 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.53
		Діагностика в педіатрії	ПФ.Д.10.ПП.Р.01.54 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.55 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.56 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.57 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.58 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.59 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.60 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.61

		<p>Діагностика в акушерсько-гінекологічній клініці</p> <p>Діагностика в клініці інфекційних хвороб</p>	<p>ПФ.Д.10.ПП.Р.01.62 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.63 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.64 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.65 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.66 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.67 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.68 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.69 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.70 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.71 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.72 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.73 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.74 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.75 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.76 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.77 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.78 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.79 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.80 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.81 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.82 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.83 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.84 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.85 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.86 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.87 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.88 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.89 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.90 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.91</p>
Організація роботи приймального відділення.	ПП.02	Організація роботи приймального відділення. Прийом пацієнтів.	<p>ПФ.Д.11.ПП.Р.01.01 ПФ.Д.11.ПП.Р.01.02 ПФ.Д.11.ПП.Р.01.03 ПФ.Д.11.ПП.Р.01.04 ПФ.Д.11.ПП.Р.01.05 ПФ.Д.11.ПП.Р.01.06 ПФ.Д.11.ПП.Р.01.07 ПФ.Д.11.ПП.Р.01.08 ПФ.Д.11.ПП.Р.01.09 ПФ.Д.11.ПП.Р.01.10</p>
Організація харчування пацієнтів.	ПП.03	Організація харчування в стаціонарі. Принципи дієтотерапії:	<p>ПФ.Д.12.ПП.Р.02.01 ПФ.Д.12.ПП.Р.02.02 ПФ.Д.12.ПП.Р.02.03 ПФ.Д.12.ПП.Р.02.04 ПФ.Д.12.ПП.Р.02.05 ПФ.Д.12.ПП.Р.02.06 ПФ.Д.12.ПП.Р.02.07 ПФ.Д.12.ПП.Р.02.08 ПФ.Д.12.ПП.Р.02.09 ПФ.Д.12.ПП.Р.02.10</p>
Забезпечення особистої гігієни пацієнта.	ПП.04	Забезпечення особистої гігієни пацієнта.	<p>ПФ.С.12.ПП.Р.03.01 ПФ.С.12.ПП.Р.03.02 ПФ.С.12.ПП.Р.03.03 ПФ.С.12.ПП.Р.03.04 ПФ.С.13.ПП.Р.03.05</p>
Участь медсестри в додаткових методах обстеження пацієнтів.	ПП.05	Підготовка пацієнта до обстежень	<p>ПФ.С.14.ПП.Р.04.01 ПФ.С.14.ПП.Р.04.02 ПФ.С.14.ПП.Р.04.03</p>

		<p>Забір матеріалу для лабораторних досліджень</p> <p>Участь в інструментальних обстеженнях</p> <p>Діагностика уражень органів та систем</p> <p>Діагностика патології різного профілю</p>	<p>ПФ.С.14.ПП.Р.04.04 ПФ.С.15.ПП.Р.05.01 ПФ.С.15.ПП.Р.05.02 ПФ.С.15.ПП.Р.05.03 ПФ.С.15.ПП.Р.05.04 ПФ.С.15.ПП.Р.05.05 ПФ.С.16.ПП.Р.06.01 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.08 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.18 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.19 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.20 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.21 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.09 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.22 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.23 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.24 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.25 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.10 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.27 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.28 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.29 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.30 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.11 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.26 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.31 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.32 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.33 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.34 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.12 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.13 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.14</p> <p>ПФ.Д.18.ПП.Р.09.13 ПФ.Д.18.ПП.Р.09.14 ПФ.Д.18.ПП.Р.09.15 ПФ.Д.18.ПП.Р.09.16 ПФ.Д.18.ПП.Р.09.17 ПФ.Д.18.ПП.Р.09.18 ПФ.Д.18.ПП.Р.09.19 ПФ.Д.18.ПП.Р.09.20 ПФ.Д.18.ПП.Р.09.21 ПФ.Д.18.ПП.Р.09.22 ПФ.Д.18.ПП.Р.09.23 ПФ.Д.18.ПП.Р.09.24 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.35 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.36 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.37 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.38 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.39 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.40 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.41 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.42 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.43 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.44 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.45 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.46 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.47 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.48</p>
--	--	---	---

			ПФ.Д.10.ПП.Р.01.49 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.50 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.51 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.52 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.53 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.54 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.55 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.56 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.57 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.58 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.59 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.60 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.61 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.62 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.63 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.64 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.65 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.66 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.67 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.68 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.69 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.70 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.71 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.72 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.73 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.74 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.75 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.76 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.77 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.78 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.79 ПФ.Д.10.ПП.Р.01.80
Планування медсестринських втручань	ПП.06	Виконання лікарських призначень	ПФ.С.17.ПП.Р.08.01 ПФ.С.17.ПП.Р.08.02 ПФ.С.17.ПП.Р.08.03 ПФ.С.17.ПП.Р.08.04 ПФ.Д.19.ПП.Р.10.11 ПФ.Д.19.ПП.Р.10.12 ПФ.Д.19.ПП.Р.10.13 ПФ.Д.19.ПП.Р.10.14 ПФ.Д.19.ПП.Р.10.15 ПФ.Д.22.ПП.Р.13.09 ПФ.Д.22.ПП.Р.13.10 ПФ.С.17.ПП.Р.08.04
Реалізація плану загального догляду за пацієнтом.	ПП.07	Загальний догляд	ПФ.Д.18.ПП.Р.09.01 ПФ.Д.18.ПП.Р.09.02 ПФ.Д.18.ПП.Р.09.03 ПФ.Д.18.ПП.Р.09.04 ПФ.Д.18.ПП.Р.09.05 ПФ.Д.18.ПП.Р.09.06 ПФ.Д.18.ПП.Р.09.07 ПФ.Д.18.ПП.Р.09.08 ПФ.Д.18.ПП.Р.09.09 ПФ.Д.18.ПП.Р.09.10 ПФ.Д.18.ПП.Р.09.11 ПФ.Д.18.ПП.Р.09.12 ПФ.Д.18.ПП.Р.09.13 ПФ.Д.18.ПП.Р.09.14

			ПФ.Д.18.ПП.Р.09.15 ПФ.Д.18.ПП.Р.09.16 ПФ.Д.18.ПП.Р.09.17 ПФ.Д.18.ПП.Р.09.18 ПФ.Д.18.ПП.Р.09.19 ПФ.Д.18.ПП.Р.09.20 ПФ.Д.18.ПП.Р.09.21 ПФ.Д.18.ПП.Р.09.22 ПФ.Д.18.ПП.Р.09.23 ПФ.Д.18.ПП.Р.09.24 ПФ.Д.19.ПП.Р.10.09 ПФ.Д.19.ПП.Р.10.10 ПФ.Д.19.ПП.Р.10.11 ПФ.Д.19.ПП.Р.10.12 ПФ.Д.19.ПП.Р.10.13 ПФ.Д.19.ПП.Р.10.14 ПФ.Д.19.ПП.Р.10.15 ПФ.С.13.ПП.Р.03.05
Здійснення спеціального догляду у відділеннях терапевтичного профілю.	ПП.08	Здійснення медсестринського догляду при терапевтичній патології	ПФ.Д.19.ПП.Р.10.01 ПФ.Д.19.ПП.Р.10.02 ПФ.Д.19.ПП.Р.10.03 ПФ.Д.19.ПП.Р.10.04 ПФ.Д.19.ПП.Р.10.05 ПФ.Д.19.ПП.Р.10.06 ПФ.Д.19.ПП.Р.10.07 ПФ.Д.19.ПП.Р.10.08 ПФ.Д.19.ПП.Р.10.09 ПФ.Д.19.ПП.Р.10.10 ПФ.Д.19.ПП.Р.10.11 ПФ.Д.19.ПП.Р.10.12 ПФ.Д.19.ПП.Р.10.13 ПФ.Д.19.ПП.Р.10.14 ПФ.Д.19.ПП.Р.10.15
Здійснення спеціального догляду в клініці інфекційних хвороб.	ПП.09	Здійснення плану медсестринського догляду в клініці інфекційних хвороб.	ПФ.Д.20.ПП.Р.11.01 ПФ.Д.20.ПП.Р.11.02 ПФ.Д.20.ПП.Р.11.03 ПФ.Д.20.ПП.Р.11.04 ПФ.Д.20.ПП.Р.11.05 ПФ.Д.20.ПП.Р.11.06 ПФ.Д.20.ПП.Р.11.07 ПФ.Д.20.ПП.Р.11.08 ПФ.Д.20.ПП.Р.11.09 ПФ.Д.20.ПП.Р.11.10 ПФ.Д.20.ПП.Р.11.11 ПФ.Д.20.ПП.Р.11.12 ПФ.Д.20.ПП.Р.11.13 ПФ.Д.20.ПП.Р.11.14
Здійснення плану спеціального догляду у відділеннях хірургічного профілю.	ПП.10	Здійснення плану медсестринського догляду в хірургії.	ПФ.Д.21.ПП.Р.12.01 ПФ.Д.21.ПП.Р.12.02 ПФ.Д.21.ПП.Р.12.03 ПФ.Д.21.ПП.Р.12.04 ПФ.Д.21.ПП.Р.12.05 ПФ.Д.21.ПП.Р.12.06 ПФ.Д.21.ПП.Р.12.07 ПФ.Д.21.ПП.Р.12.08 ПФ.Д.21.ПП.Р.12.09 ПФ.Д.21.ПП.Р.12.10

Здійснення спеціального догляду у відділеннях педіатричного профілю	ПП.11	Здійснення плану медсестринського догляду в педіатрії.	ПФ.Д.22.ПП.р.13.01 ПФ.Д.22.ПП.р.13.02 ПФ.Д.22.ПП.р.13.03 ПФ.Д.22.ПП.р.13.04 ПФ.Д.22.ПП.р.13.05 ПФ.Д.22.ПП.р.13.06 ПФ.Д.22.ПП.р.13.07 ПФ.Д.22.ПП.р.13.08 ПФ.Д.22.ПП.р.13.09 ПФ.Д.22.ПП.р.13.10 ПФ.Д.22.ПП.Р.13.11 ПФ.Д.22.ПП.Р.13.12 ПФ.Д.22.ПП.Р.13.13 ПФ.Д.22.ПП.Р.13.14 ПФ.Д.22.ПП.Р.13.15
Здійснення спеціального догляду у відділеннях акушерського профілю.	ПП.12	Здійснення медсестринського процесу при акушерській патології.	ПФ.Д.23.ПП.Р.14.01 ПФ.Д.23.ПП.Р.14.02 ПФ.Д.23.ПП.Р.14.03
Здійснення спеціального догляду у відділеннях гінеко-логічного профілю.	ПП.13	Здійснення плану медсестринського догляду при гінекологічній патології.	ПФ.Д.24.ПП.Р.15.01 ПФ.Д.24.ПП.Р.15.02 ПФ.Д.24.ПП.Р.15.03
Здійснення спеціального догляду у відділеннях неврологічного профілю.	ПП.14	Етапи медсестринського процесу при неврологічних захворюваннях.	ПФ.Д.25.ПП.Р.16.01 ПФ.Д.25.ПП.Р.16.02 ПФ.Д.25.ПП.Р.16.03
Медсестринський догляд у відділеннях дерматовенерологічного профілю.	ПП.15	Здійснення медсестринського процесу при дерматовенерологічних захворюваннях.	ПФ.Д.26.ПП.Р.17.01
Медсестринський догляд у психіатричних відділеннях	ПП.16	Здійснення медсестринського процесу при психіатричних захворюваннях.	ПФ.Д.27.ПП.Р.18.01 ПФ.Д.27.ПП.Р.18.02 ПФ.Д.37.ПП.Р.28.02
Медсестринський догляд у відділеннях офтальмологічного профілю.	ПП.17	Здійснення медсестринського процесу при офтальмологічних захворюваннях.	ПФ.Д.28.ПП.Р.19.01
Медсестринський догляд у ЛОР-відділеннях	ПП.18	Здійснення медсестринського процесу при отоларингологічних захворюваннях.	ПФ.Д.29.ПП.Р.20.01
Медсестринський догляд у відділеннях онкологічного профілю.	ПП.19	Здійснення медсестринського процесу при онкологічних захворюваннях.	ПФ.Д.30.ПП.Р.21.01 ПФ.Д.30.ПП.Р.21.02 ПФ.Д.30.ПП.Р.21.03 ПФ.Д.30.ПП.Р.21.04 ПФ.Д.30.ПП.Р.21.05 ПФ.Д.30.ПП.Р.21.06 ПФ.Д.30.ПП.Р.21.07 ПФ.Д.30.ПП.Р.21.08 ПФ.Д.30.ПП.Р.21.09 ПФ.Д.30.ПП.Р.21.10 ПФ.Д.30.ПП.Р.21.11 ПФ.Д.30.ПП.Р.21.12 ПФ.Д.30.ПП.Р.21.13
Здійснення плану спеціального догляду в стоматологічних	ПП.20	Здійснення медсестринського процесу при стоматологічних захворюваннях.	ПФ.Д.31.ПП.Р.22.01 ПФ.Д.31.ПП.Р.22.02 ПФ.Д.31.ПП.Р.22.05

відділеннях			
Здійснення плану спеціального догляду за пацієнтами похилого та старечого віку.	ПП.21	Здійснення медсестринського процесу в догляді за пристарілими. Медсестринські втручання	ПФ.Д.32.ПП.Р.23.01 ПФ.Д.32.ПП.Р.23.02 ПФ.Д.32.ПП.Р.23.03 ПФ.Д.32.ПП.Р.23.04
Здійснення спеціального догляду в амбулаторії, відділенні сімейної медицини та в домашніх умовах.	ПП.22	Спеціальний догляд у відділеннях сімейної медицини та домашніх умовах.	ПФ.Д.33.ПП.Р.24.01 ПФ.Д.33.ПП.Р.24.02 ПФ.Д.33.ПП.Р.24.03 ПФ.Д.33.ПП.Р.24.04 ПФ.Д.33.ПП.Р.24.05 ПФ.Д.33.ПП.Р.24.06 ПФ.Д.33.ПП.Р.24.07 ПФ.Д.33.ПП.Р.24.08
Медсестринський процес при професійних захворюваннях.	ПП.23	Здійснення медсестринського процесу при професійних захворюваннях.	ПФ.Д.34.ПП.Р.25.01 ПФ.Д.34.ПП.Р.25.02 ПФ.Д.34.ПП.Р.25.03 ПФ.Д.34.ПП.Р.25.04 ПФ.Д.34.ПП.Р.25.05 ПФ.Д.34.ПП.Р.25.06
Оцінка якості і корекція догляду.	ПП.24	Оцінка якості і корекція догляду.	ПФ.Д.18.ПП.Р.09.12 ПФ.Д.35.ПП.Р.26.01
Диспансеризація населення..	ПП.25	Диспансеризація населення.	ПФ.Д.36.ПП.Р.27.01 ПФ.Д.36.ПП.Р.27.02 ПФ.Д.36.ПП.Р.27.03 ПФ.Д.36.ПП.Р.27.04 ПФ.Д.36.ПП.Р.27.05 ПФ.Д.36.ПП.Р.27.06 ПФ.Д.37.ПП.Р.28.07
Проведення реабілітаційних заходів.	ПП.26	Фізична реабілітація хворих на етапах медико-соціальної реабілітації.	ПФ.Д.37.ПП.Р.28.01 ПФ.Д.37.ПП.Р.28.02 ПФ.Д.37.ПП.Р.28.03 ПФ.Д.37.ПП.Р.28.04 ПФ.Д.37.ПП.Р.28.05 ПФ.Д.37.ПП.Р.28.06 ПФ.Д.37.ПП.Р.28.07
Невідкладна медична допомога при критичних станах	ПП.27	Невідкладна допомога при критичних станах. Невідкладна допомога в клініці терапевтичного профілю	ПФ.Д.38.ПП.Р.29.01 ПФ.Д.38.ПП.Р.29.02 ПФ.Д.38.ПП.Р.29.03 ПФ.Д.38.ПП.Р.29.04 ПФ.Д.38.ПП.Р.29.05 ПФ.Д.38.ПП.Р.29.06 ПФ.Д.38.ПП.Р.29.07 ПФ.Д.38.ПП.Р.29.08 ПФ.Д.38.ПП.Р.29.09 ПФ.Д.38.ПП.Р.29.10 ПФ.Д.38.ПП.Р.29.11 ПФ.Д.38.ПП.Р.29.12 ПФ.Д.38.ПП.Р.29.13 ПФ.Д.38.ПП.Р.29.42 ПФ.Д.38.ПП.Р.29.43 ПФ.Д.38.ПП.Р.29.44 ПФ.Д.38.ПП.Р.29.14 ПФ.Д.38.ПП.Р.29.15 ПФ.Д.38.ПП.Р.29.16 ПФ.Д.38.ПП.Р.29.17 ПФ.Д.38.ПП.Р.29.18

		<p>Невідкладна допомога в клініці хірургічного профілю</p> <p>Невідкладна допомога в клініці дитячих хвороб</p> <p>Невідкладна допомога в клініці інфекційних хвороб</p>	<p>ПФ.Д.38.ПП.Р.29.19</p> <p>ПФ.Д.38.ПП.Р.29.20</p> <p>ПФ.Д.38.ПП.Р.29.21</p> <p>ПФ.Д.38.ПП.Р.29.22</p> <p>ПФ.Д.38.ПП.Р.29.23</p> <p>ПФ.Д.38.ПП.Р.29.24</p> <p>ПФ.Д.38.ПП.Р.29.25</p> <p>ПФ.Д.38.ПП.Р.29.26</p> <p>ПФ.Д.38.ПП.Р.29.27</p> <p>ПФ.Д.38.ПП.Р.29.28</p> <p>ПФ.Д.38.ПП.Р.29.29</p> <p>ПФ.Д.38.ПП.Р.29.30</p> <p>ПФ.Д.38.ПП.Р.29.31</p> <p>ПФ.Д.38.ПП.Р.29.32</p> <p>ПФ.Д.38.ПП.Р.29.33</p> <p>ПФ.Д.38.ПП.Р.29.34</p> <p>ПФ.Д.38.ПП.Р.29.35</p> <p>ПФ.Д.38.ПП.Р.29.36</p> <p>ПФ.Д.38.ПП.Р.29.37</p> <p>ПФ.Д.38.ПП.Р.29.38</p> <p>ПФ.Д.38.ПП.Р.29.39</p> <p>ПФ.Д.38.ПП.Р.29.40</p> <p>ПФ.Д.38.ПП.Р.29.41</p>
Догляд за тяжкохворими та агонуючими.	ПП.28	Догляд за тяжкохворими та агонуючими.	<p>ПФ.Д.39.ПП.Р.30.01</p> <p>ПФ.Д.38.ПП.Р.29.02</p> <p>ПФ.Д.38.ПП.Р.29.03</p> <p>ПФ.Д.38.ПП.Р.29.04</p> <p>ПФ.Д.38.ПП.Р.29.05</p> <p>ПФ.Д.38.ПП.Р.29.06</p>
Історія медицини та медсестринства	ПП.29	<p>Історія медицини як наука.</p> <p>Медицина первіснообщинного ладу.</p> <p>Медицина стародавнього світу.</p> <p>Медицина раннього, розвинутого та пізнього середньовіччя.</p> <p>Медицина Київської Русі.</p> <p>Медицина Нового часу.</p> <p>Медицина України під владою Російської імперії.</p> <p>Медицина на Західноукраїнських землях.</p> <p>Етичний Кодекс медичних сестер.</p>	<p>ПФ.Е.43.ЗР.О.01.01</p> <p>ПФ.Е.43.ЗР.О.01.02</p> <p>ПФ.Е.43.ЗР.О.01.03</p> <p>ПФ.Е.43.ЗР.О.01.04</p> <p>ПФ.Е.43.ЗР.О.01.05</p> <p>ПФ.Е.43.ЗР.О.01.06</p> <p>ПФ.Е.43.ЗР.О.01.07</p> <p>ПФ.Е.43.ЗР.О.01.08</p> <p>ПФ.Е.43.ЗР.О.01.09</p>
Ведення медичної документації.	ПН.07	Удокументування медсестринського процесу.	<p>ПФ.С.40.ПП.О.31.01</p> <p>ПФ.С.40.ПП.О.31.02</p> <p>ПФ.С.40.ПП.О.31.03</p> <p>ПФ.С.01.ПР.О.01.01</p> <p>ПФ.С.01.ПР.О.01.02</p> <p>ПФ.С.01.ПР.О.01.03</p> <p>ПФ.С.01.ПР.О.01.04</p> <p>ПФ.С.01.ПР.О.01.05</p> <p>ПФ.С.01.ПР.О.01.06</p> <p>ПФ.С.01.ПР.О.01.07</p> <p>ПФ.С.01.ПР.О.01.08</p> <p>ПФ.С.01.ПР.О.01.09</p> <p>ПФ.С.01.ПР.О.01.10</p> <p>ПФ.С.01.ПР.О.01.11</p> <p>ПФ.С.01.ПР.О.01.12</p> <p>ПФ.С.01.ПР.О.01.13</p> <p>ПФ.С.01.ПР.О.01.14</p> <p>ПФ.С.01.ПР.О.01.15</p>

			ПФ.С.01.ПР.О.01.16 ПФ.С.01.ПР.О.01.17 ПФ.С.01.ПР.О.01.18
Здійснення наукових досліджень з проблем медсестринства.	ПН.08	Наукова робота.	ПФ.Е.41.ЗР.Р.01.01 ПФ.Е.41.ЗР.Р.01.02 ПФ.Е.41.ЗР.Р.01.03 ПФ.Е.41.ЗР.Р.01.04 ПФ.Е.41.ЗР.Р.01.05 ПФ.Е.42.ЗР.Р.02.01
Підготовка молодших медичних спеціалістів в медичних закладах 1 рівня акредитації	ПН.09	Педагогічна робота.	ПФ.Е.43.ЗР.О.01.01 ПФ.Е.43.ЗР.О.01.02 ПФ.Е.43.ЗР.О.01.03 ПФ.Е.43.ЗР.О.01.04
Проведення санітарно-освітньої роботи.	ПН.10	Санітарно-освітня робота.	ПФ.С.44.ПР.О.02.01 ПФ.С.44.ПР.О.02.02 ПФ.С.44.ПР.О.02.03 ПФ.С.44.ПР.О.02.04 ПФ.С.44.ПР.О.02.05 ПФ.С.44.ПР.О.02.06 ПФ.С.44.ПР.О.02.07
Навчання молодшого медичного персоналу.	ПН.11	Основні категорії навчання .Принципи, функції та методи навчання.	ПФ.С.45.ПР.О.03.01 ПФ.С.45.ПР.О.03.02 ПФ.С.45.ПР.О.03.03 ПФ.С.45.ПР.О.03.04 ПФ.С.45.ПР.О.03.05
Біонеорганічна хімія	ПН.12	Основні поняття та закони хімії. Сучасна номенклатура неорганічних сполук. Розчини. Розчинність і фактори, від яких вона залежить. Способи вираження концентрації розчину. Теорія сильних електролітів. Дисоціація води. Гідроліз солей. Окисно-відновні реакції та їх значення. Комплексні сполуки, їх добування та властивості, номенклатура. Внутрішньокмплесні сполуки. Поняття про біогенні сполуки та їх значення.	ПФ.Д.39.ПР.О.30.01 ПФ.Д.39.ПР.О.30.02 ПФ.Д.39.ПР.О.30.03 ПФ.Д.39.ПР.О.30.04 ПФ.Д.39.ПР.О.30.05 ПФ.Д.39.ПР.О.30.06 ПФ.Д.39.ПР.О.30.07
Біоорганічна хімія	ПН.13	Класифікація та номенклатура органічних сполук. Хімічний зв'язок. Взаємний вплив атомів в молекулах органічних сполук. Ізомерія органічних сполук. Просторова будова органічних сполук. Вуглеводні. Алкани. Алкени. Алкадієни. Арени. Галогенопохідні вуглеводнів. Оксосполуки. Альдегіди і кетони. Карбонові кислоти. Гетерофункціональні сполуки. Вуглеводи. Біологічноактивні гетероциклічні сполуки. Ліпіди.	ПФ.Д.39.ПР.О.30.08 ПФ.Д.39.ПР.О.30.09 ПФ.Д.39.ПР.О.30.10 ПФ.Д.39.ПР.О.30.11 ПФ.Д.39.ПР.О.30.12 ПФ.Д.39.ПР.О.30.13
Фізична та колоїдна хімія	ПН.14	Вчення про розчини. Електрохімічні процеси та їх медико-біологічне значення. Поверхневі явища, адсорбція та їх значення в біології і медицині. Фізико-хімія дисперсних систем. Фізико-хімічні властивості розчинів ВМС. Кінетика біохімічних реакцій.	ПФ.Д.39.ПР.О.30.14 ПФ.Д.39.ПР.О.30.15 ПФ.Д.39.ПР.О.30.16 ПФ.Д.39.ПР.О.30.17

Біологічна хімія	ПН.15	Білки, структура, функції. Ферменти. Вітаміни. Загальні принципи регуляції метаболічних процесів в організмі людини. Гормони. Біоенергетика. Обмін і функції вуглеводів. Обмін і функції ліпідів. Метаболізм білків та амінокислот. Перенесення генетичної інформації. Біосинтез білка. Молекулярна патологія. Біохімія печінки, нирок, сечі, водно-електролітного обміну, крові, м'язової, нервової систем, сполучної тканини.	ПФ.Д.39.ПР.О.30.18 ПФ.Д.39.ПР.О.30.19 ПФ.Д.39.ПР.О.30.20 ПФ.Д.39.ПР.О.30.21 ПФ.Д.39.ПР.О.30.22 ПФ.Д.39.ПР.О.30.23 ПФ.Д.39.ПР.О.30.24 ПФ.Д.39.ПР.О.30.25 ПФ.Д.39.ПР.О.30.26 ПФ.Д.39.ПР.О.30.27 ПФ.Д.39.ПР.О.30.28
Методи обробки медичної інформації	ПН 16	Медичні інформаційні системи. Комп'ютерний моніторинг. Методи обробки медичної інформації.	ПФ.Д.02.ПР.О.02.01 ПФ.Д.02.ПР.О.02.02 ПФ.Д.02.ПР.О.02.03
Україна від найдавніших часів до становлення Української держави.	ГЕ 01	Україна від найдавніших часів до становлення Української держави.	3.01.ПР.Р.01 3.01.ПР.Р.02 3.01.ПР.Р.03 3.01.ПР.Р.04 3.01.ПР.Р.05
Україна в новітні часи.	ГЕ 02	Україна в новітні часи.	3.01.ПР.Р.06 3.01.ПР.Р.07 3.01.ПР.Р.08
Спілкування однією з іноземних мов в соціально-побутовій, культурній та професійній сферах.	ГЕ 03	Спілкування однією з іноземних мов в соціально-побутовій, культурній та професійній сферах.	3.02.ПР.Р.01 3.02.ПР.Р. 02 3.02.ПР.Р. 03 3.02.ПР.Р.04 3.02.ПР.Р.05
Основи формування здорового способу життя.	ГЕ 04	Основи формування здорового способу життя.	3.03.ПР.Р.01 3.03.ПР.Р.02 3.03.ПР.Р.03 3.03.ПР.Р. 06
Загартовування. Масаж і самомасаж.	ГЕ 05	Загартовування. Масаж і самомасаж.	3.03.ПР.Р.04 3.03.ПР.Р.05 3.03.ПР.Р.07 3.03.ПР.Р.08
Комунікації. Міжособистісні комунікації.	ГЕ 06	Комунікації. Міжособистісні комунікації.	3.04.ПР.Р.01 3.04.ПР.Р. 02 3.04.ПР.Р. 03 3.04.ПР.Р. 04 3.04.ПР.Р. 05 3.04.ПР.Р. 06 3.04.ПР.Р. 07

Розвиток психіки і свідомості.	ГЕ 07	Розвиток психіки і свідомості.	3.04.ПР.Р.08 3.04.ПР.Р.09 3.04.ПР.Р.10 3.04.ПР.Р.11 3.04.ПР.Р.12 3.04.ПР.Р.13 3.04.ПР.Р.14
Діяльність.	ГЕ 08	Діяльність.	3.04.ПР.Р.15 3.04.ПР.Р.16 3.04.ПР.Р.17
Емоційно-вольові процеси.	ГЕ 09	Емоційно-вольові процеси.	3.04.ПР.Р.18
Категорії педагогіки.	ГЕ 10	Категорії педагогіки.	3.04.ПР.Р.19
Система освіти України.	ГЕ 11	Система освіти України.	3.04.ПР.Р.20 3.04.ПР.Р.21
Розвиток і формування особистості.	ГЕ 12	Розвиток і формування особистості.	3.04.ПР.Р.22 3.04.ПР.Р.23
Основи національного виховання.	ГЕ 13	Основи національного виховання.	3.04.ПР.Р.24 3.04.ПР.Р.25
Гуманістичний зміст історії виникнення і розвитку філософських проблем.	ГЕ 14	Гуманістичний зміст історії виникнення і розвитку філософських проблем.	3.05.ПР.Р.01 3.05.ПР.Р.02 3.05.ПР.Р.03
Буття світу і людини.	ГЕ 15	Буття світу і людини.	3.05.ПР.Р.04
Глобальні проблеми сучасності.	ГЕ 16	Глобальні проблеми сучасності.	3.05.ПР.Р.05 3.05.ПР.Р.06 3.05.ПР.Р.07 3.05.ПР.Р.08 3.05.ПР.Р.09 3.05.ПР.Р.10 3.05.ПР.Р.11 3.08.ПР.Р.12
Політична і правова думка. Влада як суспільне явище.	ГЕ 17	Політична і правова думка. Влада як суспільне явище.	3.06.ПР.Р.01 3.06.ПР.Р.02 3.06.ПР.Р.03 3.06.ПР.Р.04 3.06.ПР.Р.08 3.09.ПР.Р.11
Політичне життя, громадське суспільство і демократія.	ГЕ 18	Політичне життя, громадське суспільство і демократія.	3.06.ПР.Р.05 3.06.ПР.Р.06 3.06.ПР.Р.07 3.06.ПР.Р.09 3.06.ПР.Р.10 3.06.ПР.Р.12 3.06.ПР.Р.13 3.06.ПР.Р.14 3.06.ПР.Р.15

Робоче місце в умовах ринку праці.	ГЕ 19	Робоче місце в умовах ринку праці.	3.07.ПР.Р.01 3.07.ПР.Р.02 3.09.ПР.Р.01
Ринкова економіка України.	ГЕ 20	Ринкова економіка України.	3.07.ПР.Р.03 3.07.ПР.Р.04 3.07.ПР.Р.05
Основи теорії держави і права (адміністративного, цивільного, кримінального, трудового, підприємницької діяльності).	ГЕ 21	Основи теорії держави і права (адміністративного, цивільного, кримінального, трудового, підприємницької діяльності).	3.08.ПР.Р.01 3.08.ПР.Р.02 3.08.ПР.Р.03 3.08.ПР.Р.04 3.08.ПР.Р.05 3.08.ПР.Р.06 3.08.ПР.Р.07 3.08.ПР.Р.08 3.08.ПР.Р.09 3.08.ПР.Р.10 3.08.ПР.Р.11

Додаток В

Таблиця - Рекомендований перелік навчальних дисциплін і практик

Назва навчальної дисципліни	Шифри блоків змістових модулів, що входять до навчальної дисципліни або практики	Мінімальна кількість навчальних годин/кредитів вивчення дисципліни
1. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки		
Історія України	ГЕ. 01, ГЕ. 02	54 / 1
Філософія	ГЕ. 12, ГЕ. 13, ГЕ. 14, ГЕ. 15, ГЕ. 16	108/2
Політологія	ГЕ. 17, ГЕ. 18, ГЕ. 16	108/ 2
Правознавство	ГЕ. 21	27 / 0,5
Психологія	ГЕ. 06, ГЕ. 07, ГЕ. 08, ГЕ. 09, ГЕ. 10, ГЕ. 11	54 / 1
Економічна теорія	ГЕ. 19, ГЕ. 20	54 / 1
Іноземна мова	ГЕ. 03	81 / 1,5
Фізичне виховання	ГЕ. 04, ГЕ. 05	54/1
Всього годин:		540 / 10
% :		17,5
2. Цикл природничо-наукової підготовки		
Медична біологія, паразитологія та генетика	ПН.03, ПН.04, ПП.04, ПП.09, ПП.11	81 / 1,5
Біонеорганічна, фізична та колоїдна хімія	ПН.12, ПН.14	27 / 0,5
Біоорганічна хімія	ПН.13	27 / 0,5
Біологічна хімія	ПН.15, ПП.05	54 / 1
Біофізика та мед апаратура	ПП.05, ПП.06, ПП.07, ПП.26	54 / 1
Ріст та розвиток людини	ПП.01, ПП.02, ПП.05, ПП.11, ПП.28	81/ 1,5
Нормальна фізіологія	ПП.01, ПП.05, ПП.07, ПП.08, ПП.11, ПП.19, ПП.28	135/ 2,5
Патологічна фізіологія	ПП.01, ПП.05, ПП.08, ПП.07, ПП.09, ПП.11, ПП.19, ПП.28	54 / 1
Патологічна анатомія	ПП.01, ПП.05, ПП.08, ПП.09, ПП.11, ПП.19, ПП.28	81 / 1,5
Мікробіологія, вірусологія та імунологія	ПН.01, ПН.03, ПН.04, ПП.04, ПП.05, ПП.09	81/ 1,5
Епідеміологія	ПН.01, ПН.03, ПН.04, ПП.04, ПП.09	54 / 1
Мистецтво викладання	ПН.05, ПН.09, ПН.11	54 / 1
Медсестринська етика та деонтологія	ПН.05, ПН.06, ПП.01, ПП.02, ПП.05	54 / 1
Медсестринські теорії та процес	ПН.05, ПП.01, ПП.02, ПП.03, ПП.04, ПП.05, ПП.06, ПП.07, ПП.08, ПП.09, ПП.10, ПП.11, ПП.21, ПП.22, ПП.24, ПП.25	54 / 1
Медична інформатика	ПН.16	54 / 1
Всього годин:		945 / 17,5
% :		30,7
Резерв:		405/ 7,5
% :		30, 6
Разом по циклу:		1350 / 25

3. Цикл професійної та практичної підготовки		
Клінічна фармакологія з рецептурою	ПН.06, ПП.06, ПП.08	54 / 1
Клінічне медсестринство	ПН.01, ПН.03, ПН.04, ПН.07, ПП.01, ПП.02, ПП.03, ПП.04, ПП.05, ПП.06, ПП.07, ПП.08, ПП.09, ПП.10, ПП.11, ПП.12, ПП.13, ПП.14, ПП.15, ПП.16, ПП.17, ПП.18, ПП.24, ПП.27, ПП.28	270 / 5
Медсестринство в онкології	ПН.01, ПН.03, ПН.04, ПН.07, ПН.10, ПП.01, ПП.02, ПП.03, ПП.04, ПП.05, ПП.06, ПП.07, ПП.19, ПП.24, ПП.27, ПП.28	54 / 1
Медсестринство в стоматології	ПН.01, ПН.03, ПН.04, ПН.07, ПН.10, ПП.01, ПП.02, ПП.03, ПП.04, ПП.05, ПП.06, ПП.07, ПП.20, ПП.24, ПП.27, ПП.28	54 / 1
Медсестринство в геронтології та геріатрії	ПН.01, ПН.03, ПН.04, ПН.07, ПН.10, ПП.01, ПП.02, ПП.03, ПП.04, ПП.05, ПП.06, ПП.07, ПП.08, ПП.11, ПП.22, ПП.24, ПП.27, ПП.28	54 / 1
Медсестринство в сімейній медицині	ПН.01, ПН.03, ПН.04, ПН.07, ПП.01, ПП.02, ПП.03, ПП.04, ПП.05, ПП.06, ПП.07, ПП.08, ПП.11, ПП.22, ПП.24, ПП.27, ПП.28	54 / 1
Медична та соціальна реабілітація	ПН.01, ПН.03, ПН.04, ПН.08, ПН.10, ПП.01, ПП.02, ПП.03, ПП.04, ПП.05, ПП.06, ПП.07, ПП.24, ПП.26, ПП.27, ПП.28	54 / 1
Анестезіологія та реаніматологія	ПН.01, ПН.03, ПН.04, ПН.07, ПП.01, ПП.02, ПП.04, ПП.05, ПП.06, ПП.07, ПП.10, ПП.24, ПП.27, ПП.28	54 / 1
Соціальна медицина та основи мед статистики	ПН.01, ПН.02, ПН.06, ПН.07, ПП.11 ПП.28	54 / 1
Обстеження та оцінка стану здоров'я пацієнта	ПП.01, ПП.02, ПП.05	135 / 2,5
Психічне здоров'я	ПН.05, ПН.10	54 / 1
Громадське здоров'я і громадське медсестринство	ПН.01, ПН.02, ПН.05, ПН.06, ПН.16, ПП.05, ПП.06, ПП.07, ПП.25, ПП.28	54 / 1
Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	ПП.12, ПП.13, ПП.22	27 / 0,5
Економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг	ПН.01, ПН.02, ПН.05, ПН.06	27 / 0,5
Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	ПН.04, ПП.05, ПП.06	27 / 0,5
Менеджмент та лідерство в медсестринстві	ПН.01, ПН.02, ПН.05, ПН.06	54 / 1
Методологія наукової роботи	ПН.08, ПН.15	54 / 1
Медичне та фармацевтичне товарознавство	ПН.06, ПП.06, ПП.08	81 / 1,5
Медсестринство в професійній патології	ПН.01, ПН.03, ПН.07, ПН.10, ПП.01, ПП.02, ПП.03, ПП.04, ПП.05, ПП.06, ПП.07, ПП.08, ПП.23, ПП.24, ПП.27, ПП.28	54 / 1
Історія медицини та медсестринства	ПП.29	54 / 1
Виробнича практика	ПП.01, ПП.02, ПП.05	81 / 1,5
Переддипломна практика	ПН.01, ПН.03, ПН.04, ПН.07, ПП.01, ПП.02, ПП.03, ПП.04, ПП.05, ПП.06, ПП.07, ПП.08, ПП.09, ПП.10, ПП.11, ПП.12, ПП.13, ПП.14, ПП.15, ПП.16, ПП.17, ПП.18, ПП.24, ПП.27, ПП.28, ПН.05, ПН.09, ПН.11	189 / 3,5

Всього годин:		1593 / 29,5
% :		51,8
Резерв годин:		918 / 17
% :		69,4
Разом по циклу:		2511 / 46,5
Нормативна частина:		3078 / 57
% :		70
Варіативна частина:		1323 / 24,5
% :		30
Загальний навчальний час за програмою підготовки:		4401 / 81,5

Всього годин: 3078

ГЕ – 540 год./ 10 кред.

ПН – 945 год. / 17,5 кред.

ПП – 1593 год. / 29,5 кред.

**Додаток Г
(обов'язковий)**

**Нормативні форми державної атестації осіб, які навчаються
у вищих навчальних закладах**

Нормативні форми державної атестації, що використовуються для встановлення рівня опанування особами, які навчаються у вищих навчальних закладах, відповідних змістових модулів:

Тестовий державний іспит зі спеціальності

ПН.01; ПН.03; ПН.04; ПН.08; ПН.09; ПП.01; ПП.02; ПП.03; ПП.04; ПП.05; ПП.06; ПП.07; ПП.08;
ПП.09; ПП.10; ПП.11; ПП.12; ПП.13; ПП.14; ПП.15; ПП.16; ПП.17; ПП.18; ПП.19; ПП.20; ПП.21;
ПП.22; ПП.23; ПП.24; ПП.25; ПП.26; ПП.27; ПП.28; ПП.29.

Практична частина державного іспиту

ПН.01; ПН.02; ПН.03; ПН.04; ПН.07; ПН.08; ПН.09; ПН.10; ПН.11; ПП.01; ПП.02; ПП.03; ПП.04;
ПП.05; ПП.06; ПП.07; ПП.08; ПП.09; ПП.10; ПП.11; ПП.12; ПП.13; ПП.14; ПП.15; ПП.16; ПП.17;
ПП.18; ПП.24; ПП.27; ПП.28.